

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL SIMPLIFICADA**



Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015

1. Carátula

1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	Corporación CreceChile
b. RUT de la Organización	65.006.081-4 (OTEC 76.045.827-9; Agrupación Social y cultural 65.026.561-0)
c. Tipo de Organización	Corporación
d. Relación de Origen	Grupo de exalumnos colegio Apoquindo
e. Personalidad Jurídica	Decreto 283; Fecha 23-01-2009
f. Domicilio de la sede principal	Garibaldi 1635, Ñuñoa
g. Representante legal	Nicolás Jaramillo Valdés; Rut: 15.590.177-2
h. Sitio web de la organización	www.crecechile.cl

1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Nicolás Jaramillo Valdés, Rut: 15.590.177-2
b. Ejecutivo Principal	Exequiel Rauld Saadé; Rut: 16.371.326-8, Director Ejecutivo
c. Misión / Visión	<p>Misión: CreceChile es una comunidad educacional que promueve el crecimiento integral de la persona a través de la generación de proyectos educativos en sectores de escasos recursos. En ellos voluntarios y alumnos se enriquecen mutuamente, irradiando a su entorno y colaborando en la construcción de una sociedad más humana y solidaria.</p> <p>Visión: Nuestra visión es ser una organización relevante del país en el crecimiento integral de la persona y el fortalecimiento de la familia a través de la educación.</p>
d. Área de trabajo	Capacitación, Desarrollo, Educación, Familia, Pobreza, Voluntariado

e. Público objetivo / Usuarios

El público objetivo son las personas adultas en Chile que no han terminado su escolaridad. Se considera adulto desde los 19 años. La siguiente tabla resume las edades y sexo de nuestros alumnos durante el 2016.

Tramo etáreo	N° Hombres	N° Mujeres	Total
Entre 0 y 14 años	0	0	0
Entre 15 y 29 años	103	99	202
Entre 30 y 59 años	32	142	174
60 años en adelante	6	5	11
Total	141	246	387
NO APLICA	13	Por qué	No tenemos información de la edad

f. Número de trabajadores

1.3. Gestión

		2015	2014			2015	2014
a. Ingresos totales M\$		\$ 311.298	\$ 247.847	e. Superávit o Déficit del ejercicio M\$		\$ 24.065	(\$ 31.195)
b. Privados M\$	Donaciones	\$ 272.738	\$ 157.610	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso (Específicas)			
	Proyectos		\$ 68.237	g. N° total de usuarios directos			
	Venta de bienes y servicios	\$ 38.560	\$ 22.000	h. Indicador principal del gestión y su resultado del período			
	Otros (Ej. Cuotas sociales)						
c. Públicos M\$	Subvenciones						
	Proyectos						
	Venta de bienes y servicios						

i. Persona de contacto: *Manuela Rodríguez*; Correo: mrodriguez@crecechile.cl; Teléfono: 227696234

2. Información general y de contexto**2.1 Carta del máximo responsable de la organización**

La Corporación CreceChile es un proyecto fundado por un grupo de jóvenes en el año 2005, y donde actualmente trabajan cerca de 150 voluntarios, motivados por la idea de entregarles a todos una educación integral que se presenta como el motor de una sociedad más justa y equitativa.

Con cinco sedes en Santiago, la Corporación CreceChile se dedica a la educación de adultos, promoviendo el crecimiento integral de las personas a través de la generación de proyectos educativos para adultos en sectores de escasos recursos.

Queremos lograr un crecimiento de la persona y fortalecer la familia a través de la educación. Con 10 años de historia hemos apoyado a más de 2.500 familias, preparando a padres para que puedan completar el colegio y puedan terminar el sueño que han anhelado por tanto tiempo.

La estructura y estrategia de CreceChile se ha fortalecido en estos 10 años, para cumplir con sus objetivos, la Corporación, trabaja en sedes, en las cuales se implementa un modelo formativo integral.

Esto se hace impartiendo clases, en colegio privados o municipales, a adultos de lunes a jueves de 19:00 a 22:00 hrs. Este modelo busca entregar una formación integral, compuesta tanto por una línea académica como por un fuerte acompañamiento. Las clases son impartidas por voluntarios quienes hacen el compromiso de participar durante 1 año en el proyecto.

Estamos seguros que queremos crecer, queremos llegar a más personas, pero aún debemos hacernos la pregunta ¿Cómo queremos crecer? Para definir cómo queremos crecer, es importante conocer cómo nos hemos desarrollado hasta ahora, tanto en las sedes y formas de financiamiento como en el número de voluntarios, alumnos, el cambio de estructura, entre otros.

2.2 Estructura de gobierno

Por estatuto cada tres años se renuevan los cargos, ahí se realiza una nueva elección de directorio dentro del grupo de fundadores.

CUADRO N° 1

DIRECTORIO		
Nombre	Rut	Cargo
Nicolás Andrés Jaramillo	15.590.177-2	Presidente
Exequiel Rauld Saadé	16.371.326-8	Secretario
Felipe Briones Marasovic	15.378.667-4	Tesorero

CONSEJO ASESOR			
Nombre	Rut	Cargo	Tiempo en el cargo
José Tomás Errazuriz	15.382.283-2	Presidente	1 año
Nicolás Jaramillo	15.590.177-2	Consejero	1 año
Sebastián Videla	15.382.083-k	Consejero	1 año
Marín De Mussy	15.641.988-5	Consejero	1 año

2.3 Estructura operacional

Describe los principales cargos y cómo se relacionan

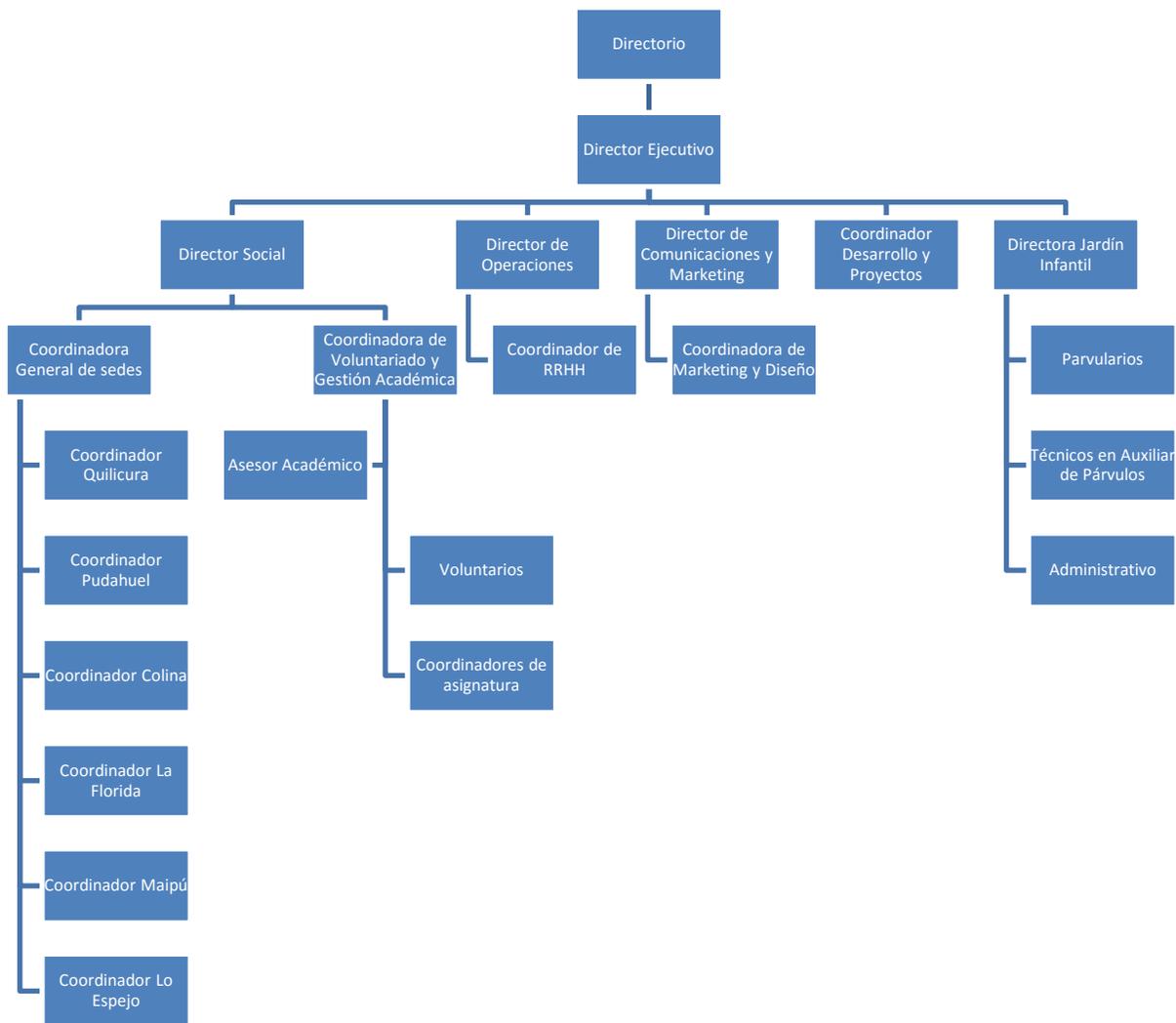
El Directorio está conformado por parte de los fundadores de la Corporación y por expertos en el tema. Ellos tienen la misión de orientar y analizar el trabajo realizado, y apoyar las labores. Este se relaciona directamente con el Director Ejecutivo, quién participa activamente de las reuniones, unificando el trabajo realizado por el equipo y la perspectiva del directorio. Además el Director Ejecutivo es el encargado de coordinar el trabajo entre todas las áreas, acompañar a cada una en específico y al mismo tiempo ser la cara visible hacia el exterior, buscando posicionar a CreceChile como un agente de cambio en la Educación de Adultos.

El Director Social está a cargo del área de Educación de Adultos, coordinando el trabajo en cada sede, con los voluntarios y relacionándose directamente con el Ministerio de Educación y otras Entidades Ejecutoras. Buscando siempre posicionar el tema de Educación de Adultos a nivel país.

El Director de Administración y Finanzas trabaja de la mano con Recursos Humanos y con el Coordinador de Desarrollo y proyectos en busca de nuevas oportunidades de financiamiento.

El Director de Marketing y Comunicaciones se encarga de la comunicación externa e interna, por lo que trabaja directamente con todas las áreas según vayan siendo los requerimientos.

El Director del Jardín Infantil lidera el trabajo en el jardín con los niños y cada uno de los profesionales que ahí trabajan en el día a día.



2.4 Valores y principios

CreceChile es una comunidad educacional que, desde los valores cristianos, promueve el crecimiento integral de la persona a través de la generación de proyectos educativos en sectores de escasos recursos. En ellos, voluntarios y alumnos se enriquecen mutuamente, irradiando a su entorno y colaborando en la construcción de una sociedad más humana y solidaria.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

Con 10 años de historia, la Corporación ha beneficiado a más de 3.381 alumnos con sus distintos programas y ha involucrado a más de 1000 voluntarios. Los voluntarios, universitarios y profesionales, asumen el rol de profesores y ponen a disposición de sus estudiantes todo su conocimiento, tiempo y dedicación para ayudarlos a cumplir el sueño de terminar cuarto medio.

Lo que busca el Proyecto de Nivelación de Estudios y Talleres de Emprendimiento CreceChile es alcanzar el crecimiento integral de quienes participan como alumnos y voluntarios, logrando un desarrollo en sus capacidades que contribuyan a una mayor y mejor habilitación laboral, pero también en el desarrollo cognitivo y social de todos los involucrados. Para ello implementan programas de nivelación de estudios y talleres en un horario vespertino entre 19:00 y 22:00 horas, para jóvenes y adultos, cuatro veces por semana, vinculando a profesionales jóvenes y estudiantes universitarios que quieren hacer un voluntariado en educación, asumiendo el compromiso de convertirse en profesor voluntario por todo un año. Entre los cursos que se imparten en el programa de nivelación de estudios se encuentran matemáticas, lenguaje, inglés, ciencias, historia y filosofía.

El fin de este proyecto es invitar a las comunidades vinculadas a las comunas de Colina, Maipú, Quilicura, La Florida y Pudahuel, para que puedan capacitarse y adquirir herramientas laborales que les sirvan para alcanzar nuevas oportunidades y con ello entregar posibilidades concretas para que sus familias puedan desarrollarse, llevando además un efecto modelo de escolaridad que se replique en los hijos para mantener de forma acotada los índices de deserción.

Los resultados que se esperan obtener con esta iniciativa van desde el fortalecimiento de las capacidades laborales de los estudiantes, el crecimiento del desarrollo psicosocial de los beneficiarios, un aumento de la vinculación con el entorno y una participación familiar conjunta en proyectos que animen e incentiven el desarrollo educacional de los hijos y los propios padres, a través de programas vinculantes de educación en los propios establecimientos educacionales de los hijos.

El proyecto de educación inicial propuesto por el Jardín Infantil Los Manzanos de CreceChile, primer centro preescolar de la comunidad de Cerro 18 en Lo Barnechea, utiliza un modelo educativo similar al utilizado por jardines de alta calidad de países desarrollados, que han demostrado ser efectivos para mejorar resultados académicos obtenido por niños en su etapa escolar y contribuyen a que estos niños tengan éxito en aspectos claves de su vida una vez que llegan a ser adultos. Algunos modelos en los cuales se basó la intervención de CreceChile son el “Perry Preschool Program”, el “Abecedarian Program” y el “Chicago Child Parent Center Program”.

Concretamente se imparte un currículo personalizado para 48 niños (24 medio menor y 24 medio mayor), enfocado en las necesidades e intereses de los niños, promoviendo el autocuidado con actividades de educación física y de relajación, y fomentando además el desarrollando la consciencia ecológica. Además se realizan tareas, talleres, reuniones y otros encuentros, para comprometer e integrar a la familia en su rol formador.

Es importante destacar que todos los educadores y técnicos que forman parte del equipo, participan periódicamente capacitaciones de perfeccionamiento.

a. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	<u>Nivelación de estudios y talleres para adultos</u>
Público Objetivo / Usuarios	<p>Los sectores en los cuales se enmarca el proyecto CreceChile comparten una serie de características propias de un vulnerabilidad social alta: escasez de oportunidades de capacitación, baja escolaridad familiar, altos índices de embarazo adolescente, alta densidad poblacional, un porcentaje de consumo de drogas en aumento y escasez de programas de prevención frente a problemáticas de vinculación social a través de proyectos educacionales para adultos y jóvenes.</p> <p>Es importante destacar que el proyecto se desarrolla en sectores vulnerables de siete comunas: Sector Rinconada de Maipú, Sector Padre Hurtado de Quilicura, Sector de Los Mares en Pudahuel, Villa O’Higgins en La Florida y Colina. En general, todas estas comunidades se encuentran compuestas por familias con altos índices de vulnerabilidad (promedio aproximado de nuestros alumnos inferior a 5000 puntos en la FPS).</p> <p>Los beneficiarios directos, considerados en al menos 600 adultos al año, tienen una composición etaria entre 18 y 65 años, con un porcentaje cercano al 60% de mujeres y 40% de hombres. Los beneficiarios indirectos, considerando sólo el núcleo familiar de los alumnos, se consideran en el menos 2.400 personas.</p>
Objetivos del proyecto	<p>En Chile existe una importante brecha educacional relacionada con la situación de escolaridad y aprendizaje de los adultos del país. Esto afecta profundamente a los niveles de escolaridad familiar, el desarrollo de oportunidades laborales, la generación de capacidades en las personas y finalmente sobre el efecto modelo que influye en la deserción escolar de los hijos. Estudios revelan que el 89,9% de los hijos cuyos padres terminaron cuarto medio, también lo hace. En cambio, de los padres que no terminan su escolaridad, sólo el 41,3% de sus hijos termina (UCINF, 2010). Adicionalmente y en promedio, personas que han terminado el colegio perciben sueldos un 20% más altos. 5,2 millones de personas sobre 18 años no han podido terminar su etapa escolar en nuestro Chile, representando casi un tercio de la población nacional y un 43% de la población adulta de la nación (Fuente: CASEN 2013, Ministerio de Desarrollo Social). (CASEN 2009).</p> <p>Frente a esta situación, se percibe que existe una importante necesidad en el trabajo con adultos con el fin de que logren completar su escolaridad. De esta manera poder contribuir al desarrollo de herramientas que permitan una mejoría en su calidad de vida,</p>

	<p>así como también en la superación de pobreza en la que se encuentran estas familias. Con este proyecto se busca la superación de este problema y fomentar el desarrollo de habilidades de emprendimiento mediante una capacitación específica que promueva la generación de oportunidades.</p> <p>Los programas de CreceChile, contribuyen directamente a combatir dichas problemáticas, dado que permiten integrar a las comunidades a la sociedad, generando una vinculación con los colegios que funcionan como sedes, las organizaciones vecinales y la misma Corporación, ayudando además a fortalecer el núcleo familiar a través de actividades que fomentan el crecimiento integral y personal. Con ello, también se alcanza a través de este programa la capacitación sobre temas de habilitación laboral que sirven para alcanzar nuevas y/o mejores posibilidades y oportunidades para el trabajador.</p>
Número de usuarios directos alcanzados	Los beneficiarios directos son 500 adultos al año aproximadamente.
Resultados obtenidos	<p>El proyecto cumplió a cabalidad los objetivos propuestos inicialmente. Se logró beneficiar a 313 personas, de los cuales 236 formaron parte del programa para nivelación de estudios y 63 formaron parte de los talleres de emprendimiento.</p> <p>Sobre los profesores voluntarios, se cumplió con la meta de selección de 121 voluntarios. Además, se logró la participación buscada, alcanzando una asistencia promedio de voluntarios de un 86,6% y aproximadamente un 68,8% para los alumnos.</p>
Actividades realizadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación de Voluntarios: Se realizaron tres jornadas de capacitación de voluntarios en marzo y 1 en Julio. En estas capacitaciones se les entregaron herramientas pedagógicas a los voluntarios para realizar clases, lo que incluyó la entrega del manual del voluntario, además se realizaron charlas académicas y motivacionales impartidas por expertos. La responsable y coordinadora general de esta actividad fue la Coordinadora de Voluntariado, apoyada por la Directora de Educación de Adultos y Voluntariado. 2. Aplicación cursos Talleres y Nivelación: Se planificaron y desarrollando los programas de nivelación de estudios y talleres. La nivelación de estudios se realizó con normalidad cuatro veces por semana, de lunes a jueves, entre 19:00 y 22:00 horas en las respectivas sedes de cada comuna. El curso de Alfabetización sólo fue impartido tres días por semana en las mismas sedes. Los talleres se realizan en las mismas sedes y en el mismo horario, pero sólo son y fueron impartidas una vez por semana. 3. Jornada de Evaluación: Jornada de evaluación a mitad de semestre para entregar resultados diagnóstico y avances. Esta actividad se realiza para los voluntarios. 4. Pruebas Semestrales: CreceChile realizó las evaluaciones de final de periodo para medir resultados alcanzados a la fecha. A partir de los resultados obtenidos, se identifican las principales debilidades en contenidos y se planifican las clases futuras para cubrir la materia restante y las debilidades detectadas. 5. Actividades extracurriculares para integración de beneficiarios: Se realizaron actividades de vinculación con las familias de los alumnos en los distintos programas. Entre ellas, para el día de alumno y para la celebración de las fiestas patrias en todas las sedes se realizaron actividades recreativas en cada una de las sedes junto a las familias de los beneficiarios del programa. Por otro lado, se realizaron charlas de previsión social y de ahorro familiar como una forma de informar a los estudiantes sobre este tema.
Lugar geográfico de ejecución	La oficina central de CreceChile está ubicada en Garibaldi 1653, Comuna de Ñuñoa. Las instalaciones donde se imparten los programas de CreceChile son: Colegio Cardenal Carlos Oviedo (Maipú), Colegio San Alberto Hurtado (Pudahuel), Colegio Juan Luis Undurraga (Quilicura), Colegio Marcela Paz (La Florida), y el Centro de Familia Ángel de la Guarda (Colina).

NOMBRE DEL PROYECTO	<u>Implementación y operación Jardín Infantil</u>
Público Objetivo / Usuarios	El sector en el cual se enmarca el proyecto del Jardín Infantil Los Manzanos posee una serie de características propias de un vulnerabilidad social alta: escasez de oportunidades de capacitación, baja escolaridad familiar, altos índices de embarazo adolescente, alta densidad poblacional, un porcentaje de consumo de drogas en

	<p>aumento y escasez de programas de prevención frente a problemáticas de vinculación social a través de proyectos educacionales para adultos y jóvenes.</p> <p>Actualmente el jardín ofrece dos niveles de educación inicial, medio menor (de 2 a 3 años) y medio mayor (de 3 a 4 años). Cada uno de estos niveles tiene la capacidad de recibir a 24 niños, por lo tanto, el jardín tiene capacidad para 48 niños. Se consideran beneficios los 48 niños y sus respectivos apoderados, ya que el jardín, como parte de su programa educativo, integra a los padres dentro del proceso educativo de sus hijos. Para esto imparte charlas y talleres para apoderados y los hacer partícipe de las actividades y proyectos que desarrolla el jardín. Dado lo anterior, además de los 48 niños, hay 96 adultos que se benefician directamente del proyecto.</p>
<p>Objetivos del proyecto</p>	<p>La principal problemática a la que buscamos dar solución es a la falta de oportunidades que enfrentan los niños provenientes de las familias más vulnerables de nuestro país. Uno de los hechos que da cuenta de lo anterior, es el fuerte vínculo que existe entre los resultados académicos de los niños (medidos por la prueba PISA) y el nivel socioeconómico de sus padres. Este vínculo, se ve especialmente reflejado en la comuna de Lo Barnechea, donde conviven familias de ambos extremos del espectro socioeconómico. Como consecuencia, se observan grandes diferencias entre los resultados obtenidos por colegios donde estudian los niños de las familias correspondientes a los mencionados extremos. Por ejemplo, si se analizan los resultados SIMCE 2011 para cuarto básico en matemáticas, se tiene que el promedio ponderado de los colegios particulares de Lo Barnechea es 78 puntos más alto que el de los colegios municipales de la misma comuna, y se obtienen resultados similares para el caso de lenguaje y ciencias naturales.</p> <p>Además, se tiene que específicamente en el ámbito preescolar existe un importante déficit de cobertura. Un estudio realizado por la Corporación CreceChile durante el año 2010, muestra que en la comuna de lo Barnechea hay 397 niños entre 2 y 4 años sin jardín infantil, y 458 niños sin sala cuna. Adicionalmente en el cerro 18 no existía ningún jardín infantil para los niños del sector y ningún Jardín de la comuna presenta un programa de educación preescolar de alta calidad, enfocado a sectores vulnerables, que involucran a la familia como actor principal en la educación de sus hijos.</p> <p>El jardín infantil Los Manzanos de CreceChile nace en respuesta a las necesidades manifestadas por la comunidad de Cerro 18 en cuanto a una serie de problemáticas como la falta de proyectos de educación inicial de calidad en el sector, el daño que produce a los niños pasar gran parte del tiempo en la calle y la alta prevalencia de embarazos juveniles. Sin embargo, la materialización de este proyecto no habría sido posible sin la participación de los distintos actores de la comunidad, como la junta de vecinos que trabajó arduamente para buscar un terreno adecuado, los vecinos que estuvieron dispuestos a renunciar a la Plaza Los Manzanos para dar pie a la construcción y la Municipalidad que aportó fondos para la operación del jardín.</p> <p>Con este proyecto aspiramos entregar mayores oportunidades educativas a los niños provenientes de familias vulnerables y así avanzar hacia una sociedad con igualdad de oportunidades y donde exista verdadera movilidad social. Para esto buscamos fortalecer la familia, potenciándola como primera instancia formadora; promover la vida saludable y el autocuidado, mejorando la calidad de vida de los niños y sus familias; y por último, proponer un modelo educativo integral replicable. Para esto se han establecido 3 objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas y no cognitivas por parte de los niños del sector: Dos hechos son especialmente relevantes en relación al desarrollo de estas habilidades. 2. Desarrollar un modelo replicable en otros sectores y comunidades para elevar los estándares de calidad de la educación preescolar y fortalecer el contexto familiar y social en el que crecen los niños. 3. Promover la vida saludable, autocuidado y el respeto por el entorno en los niños y en sus familias. De esta forma se busca hacer frente a la obesidad, el sedentarismo y la falta de educación ecológica existente en nuestro país.
<p>Número de usuarios directos alcanzados</p>	<p>Los beneficiarios directos corresponden a 24 niños del nivel medio menor, más 24 niños del nivel medio mayor.</p> <p>Además se consideran usuarios directos, los apoderados y familiares de los niños, que participan en talleres, charlas y actividades.</p>

Resultados obtenidos	A la fecha se han visto aprendizajes importantes en los niños en el cuidado del medio ambiente, y la naturaleza. Han aprendido estrategias de relajación y técnicas de sinérgica (trabajo de manos para buscar la armonía y equilibrio espiritual), donde practican con los compañeros y a ellos mismos. Los niños han tenido buenos resultados en evaluaciones pedagógicas, mostrando un gran avance desde que entraron al jardín. Las familias cada día son más participativas, se involucran en las actividades y responden responsablemente con las tareas familiares.
Actividades realizadas	<p>En relación al objetivo de promover la vida saludable, el autocuidado y la conciencia ecológica, se construyó un huerto para que los niños puedan plantar, cuidar y luego cosechar para preparar comida en los talleres de cocina, y así se llevan ideas a la casa de platos saludables para comer. Además, se desarrolla el pensamiento científico y la conciencia ecológica de cuidado de las plantas. Adicionalmente se realizan talleres de actividad física de 45 minutos diarios, con diferentes materiales, para ejercitar y cuidar el cuerpo. Por último, diariamente se realizan prácticas de relajación.</p> <p>Para el involucramiento y fortalecimiento de las familias como agentes educadores y promotores de valores, se han realizado Terapias familiares para los casos que han necesitado, y talleres para las familias, como el de "pareja feliz", "taller de mujeres", "taller Nadie es Perfecto", entre otros.</p>
Lugar geográfico de ejecución	El Jardín Infantil de CreceChile está ubicado en el Cerro 18, en la comuna de Lo Barnechea.

No hay más proyectos

2.6 Identificación e involucramiento con grupos de interés

CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Usuarios	Los usuarios del programa son adultos sin escolaridad completa que participan en programas de nivelación de estudios, talleres multidisciplinarios y diversas actividades integradoras, a las que pueden acceder gratuitamente.
Voluntarios	Para potenciar el modelo de vinculación y al mismo tiempo agregar un factor social diferenciador de otras iniciativas con objetivos similares, las clases son impartidas por voluntarios, profesionales, estudiantes que se encuentran terminando sus estudios superiores y/o antiguos alumnos de la corporación que han logrado terminar su colegiatura. Todos ellos reciben una capacitación especial y efectiva, que les permite asumir el rol de profesores. Los voluntarios se comprometen a ir una vez por semana a alguno de nuestros establecimientos, transformándose por al menos un año, en profesores de alguna materia en las que ellos tengan conocimientos.
Estado	<p>El estado se hace parte del financiamiento y operación de CreceChile. Se recibe financiamiento de fondos concursables e iniciativas de financiamiento como lo fueron el Fondo más por Chile del Ministerio de Desarrollo Social y la Subvención Presidencial, además del apoyo prestado en la operación por parte del Ministerio de Educación (Contenidos, exámenes, rendiciones, etc).</p> <p>La Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), se hace parte de la operación del jardín infantil de CreceChile, con una subvención operacional mensual.</p>
Municipalidades	Las municipalidades prestan apoyo al proyecto financiando proyectos específicos mediante postulación además de entregar redes de apoyo para los usuarios y derivación de alumnos. En este grupo de interés, este año se recibió apoyo de dos municipalidades (La Florida y Lo Barnechea) en las que está inserto el proyecto
Empresas y financistas	CreceChile mantiene alianzas con empresas, las cuales, además de aportar con recursos y participar en eventos, se vinculan con sedes que se encuentren cercanas a su operación, participando de forma directa en el desarrollo de las localidades donde éstas están insertas. Además, las empresas socias dan la oportunidad a sus trabajadores de nivelar estudios, participar en talleres o bien desarrollar voluntariado.

	Durante el 2015 las empresas socias que apoyaron el proyecto fueron: Lipigas s.a., Aguas Andinas s.a., Deutsche Bank, Choshuenco, Fundraisers y empresa 12.
Colegios y fundaciones educacionales	Las clases de nivelación y talleres, se implementan en colegios o escuelas que prestan su infraestructura, aprovechando la capacidad ociosa que éstos tienen en horarios vespertinos. Esto, además de disminuir los costos asociados al proyecto, permite integrar a los apoderados de dichos colegios, promoviendo la educación en las familias involucradas, disminuyendo las probabilidades de deserción escolar en todos sus niveles. En este grupo de interés se trabajó con la Fundación Belén Educa y la Fundación Aptus.
Socios	CreceChile posee una red de personas naturales que aportan con dinero o especies al proyecto, de manera mensual o esporádica.
Fundaciones y organizaciones	CreceChile ha generado alianzas con diversas organizaciones que permiten potenciar su modelo, entre ellas, Red de Alimentos, quienes proveen insumos para los recreo. PRODEM, Ingreso Ético Familiar del Ministerio de Desarrollo Social, Secretaría de la Mujer de la comuna de Maipú que derivan potenciales beneficiarios del proyecto. Y ONG Enseña Chile, ayudando.com, universidades quienes deriban potenciales voluntarios.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Hasta ahora no hemos realizado este tipo de prácticas, tenemos los resultados obtenidos por los alumnos en los exámenes, las asistencias y esto se va controlando. En temas de medición de satisfacción debemos mejorar para el próximo año, de manera que sea constante y efectivo. Actualmente se hace de manera informal mediante conversaciones y encuestas pero no a todos los alumnos.

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Participación en iniciativas globales/internacionales.

Mesa de diálogo con organismos de gobierno, específicamente con el consejo de sociedad civil.

CreceChile desde el 2015 pertenece al Consejo de la Sociedad Civil del Ministerio de Educación, el cual tiene por objetivo generar un espacio de consulta frente a los procesos que vive el país en materia de educación.

Iniciativas o proyectos específicos en coordinación con terceros, como la comunidad de organizaciones solidarias.

CreceChile pertenece a la Comunidad de Organizaciones Solidarias, a través de la Comunidad CreceChile ha logrado desarrollar la FECU SOCIAL como una forma de transparencia en el trabajo desarrollado. Por otro lado, gracias a esta organización la dirección de la ONG ha podido participar de instancias de coaching. Por último, parte del equipo de CreceChile ha participado de capacitaciones y talleres que apoyan la gestión diaria.

2.9 Reclamos o incidentes

Durante el año 2015 no hubo reclamos ni incidentes.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?

Si se cuenta con indicadores de desempeño definidos, se dividen entre Educación de Adultos y Educación Inicial.

b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

A continuación se muestra el desempeño que se obtuvo durante el año por objetivos:

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Mantener una alta participación de niños en sectores vulnerables en Educación Inicial de calidad.	% de asistencia de niños al jardín infantil	75%
Aumentar el número de personas en Chile con escolaridad completa	% de aprobación exámenes de beneficiarios que rinden exámenes	Básica: 94% 1° Ciclo: 31% 2° Ciclo: 42% Total CreceChile 2015: 50%

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Que las personas adultas puedan tener escolaridad completa y no desertar.	% Deserción Escolar	38/236 16%
Captar, seleccionar, capacitar y formar voluntarios que realicen clases de nivelación de estudio a adultos	Asistencia promedio de voluntarios a clases	83,6%
Que las familias logren integrarse en el desarrollo educativo y formativo de sus hijos en el jardín	% de talleres para apoderados realizados sobre los programados	40%

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

	2015	2014
Total de ingresos <i>(Debe ser consistente con el total de ingresos reportado en la carátula)</i>	M\$ 311.298	M\$ 247.847
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	0	0
OTROS INDICADORES RELEVANTES		
Donaciones acogidas a algún beneficio tributario <u>Total de ingresos</u>	% 63.695 / 311.298=20%	62.000 / 247.847 = 25%
Gastos administrativos <u>Gastos totales</u>	% 68.265 / 218.972= 31%	34.376 / 372.680 = 9%
Remuneración principales ejecutivos <u>Total remuneraciones</u>	% 88.004 / 184.002= 48%	86.400 / 238.369 = 36%

4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

ESTADO DE RESULTADO Al 31 de diciembre de 2015

	M\$
Ingresos por facturación	38.560
Ingresos por donaciones	<u>272.738</u>
Total Ingresos	<u>311.298</u>
Gastos de Remuneraciones y Honorarios	(218.972)
Gastos Generales	<u>(68.265)</u>
Total Egresos	<u>(287.237)</u>
Sub total operativo	<u>24.061</u>
Resultado por unidades de reajuste	4
Resultado antes de impuestos	24.065
Ingreso (pérdida) por impuesto a las ganancias	<u>0</u>
Superávit del año	<u>24.065</u> =====

5. Manifestación de Responsabilidad

En este apartado debe incluirse tanto la manifestación de responsabilidad de la dirección, como el informe del auditor independiente, de haberlo.

"Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2015, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Nicolás Jaramillo	Presidente	15.590.177-2	

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: _____ de _____ de _____