

# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL FECU SOCIAL



Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

## 1. Carátula

### 1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	Corporación CreceChile
b. RUT de la Organización	65.006.081-4
c. Tipo de Organización	Corporación
d. Relación de Origen	Grupo de exalumnos colegio Apoquindo
e. Personalidad Jurídica	Decreto 283; Fecha 23-01-2009
f. Domicilio de la sede principal	Garibaldi 1653, Ñuñoa
g. Representante legal	Martín De Mussy Hiriart; Rut: 15.641.988-5
h. Sitio web de la organización	<a href="http://www.crecechile.cl">www.crecechile.cl</a>

### 1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Jose Tomás Errazuriz; Rut: 15.382.283-2																												
b. Ejecutivo Principal	Exequiel Rauld																												
c. Misión / Visión	<p><i>Misión: CreceChile es una comunidad educacional que promueve el crecimiento integral de la persona a través de la generación de proyectos educativos en sectores de escasos recursos. En ellos voluntarios y alumnos se enriquecen mutuamente, irradiando a su entorno y colaborando en la construcción de una sociedad más humana y solidaria</i></p> <p><i>Visión: Nuestra visión es ser una organización relevante del país en el crecimiento integral de la persona y el fortalecimiento de la familia a través de la educación.</i></p>																												
d. Área de trabajo	Capacitación. Desarrollo, Educación, Familia, Pobreza, Voluntariado																												
e. Público objetivo / Usuarios	<p>El público objetivo son las personas adultas en Chile que no han terminado su escolaridad. Se considera adulto desde los 19 años. La siguiente tabla resume las edades y sexo de nuestros alumnos durante el 2016.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Tramo etéreo</th><th>N° Hombres</th><th>N° Mujeres</th><th>Total</th></tr></thead><tbody><tr><td>Entre 0 y 14 años</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Entre 15 y 29 años</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Entre 30 y 59 años</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>60 años en adelante</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>NO APLICA</td><td></td><td>Por qué</td><td></td></tr></tbody></table>	Tramo etéreo	N° Hombres	N° Mujeres	Total	Entre 0 y 14 años				Entre 15 y 29 años				Entre 30 y 59 años				60 años en adelante				Total				NO APLICA		Por qué	
Tramo etéreo	N° Hombres	N° Mujeres	Total																										
Entre 0 y 14 años																													
Entre 15 y 29 años																													
Entre 30 y 59 años																													
60 años en adelante																													
Total																													
NO APLICA		Por qué																											
f. Número de trabajadores	26																												
g. Número de voluntarios																													

### 1.3. Gestión

i. Persona de contacto

*Manuela Rodríguez*; Correo: [mrodriguez@crecechile.cl](mailto:mrodriguez@crecechile.cl); Teléfono: 227696234

## 2. Información general y de contexto

### 2.1. Carta del máximo responsable de la organización

*(Presentación del Presidente, Gerente General, Fundador, etc. La carta debe incluir al menos un análisis de: la misión y, visión de la organización; sus objetivos, y la estrategia para dar cumplimiento a los mismos; contexto en el que opera la organización, incluyendo aspectos regulatorios; hechos relevantes del período y desafíos futuros)*

## 2.2. Estructura de Gobierno

*(En este apartado debe incluirse una descripción de la estructura de gobierno de la organización, detallando la identificación de los directores, comités – de haberlos, rol y responsabilidades del directorio; Incluir el mecanismo de nombramiento de los directores y otros cargos relevantes; En caso de haber un Consejo Asesor detallar).*

### CUADRO N° SEQ CUADRO\_N° \\* ARABIC 1

## 2.3. Estructura Operacional

*(En este apartado se debe entregar una descripción de la estructura operacional de la organización, incluyendo sus divisiones, si es una rama de un organismo internacional, la zona geográfica de trabajo, roles y responsabilidades de la administración, y el organigrama. Especificar si la organización tiene actividades fuera del país, y en caso afirmativo, indicar todos los lugares en los cuales realiza actividades).*

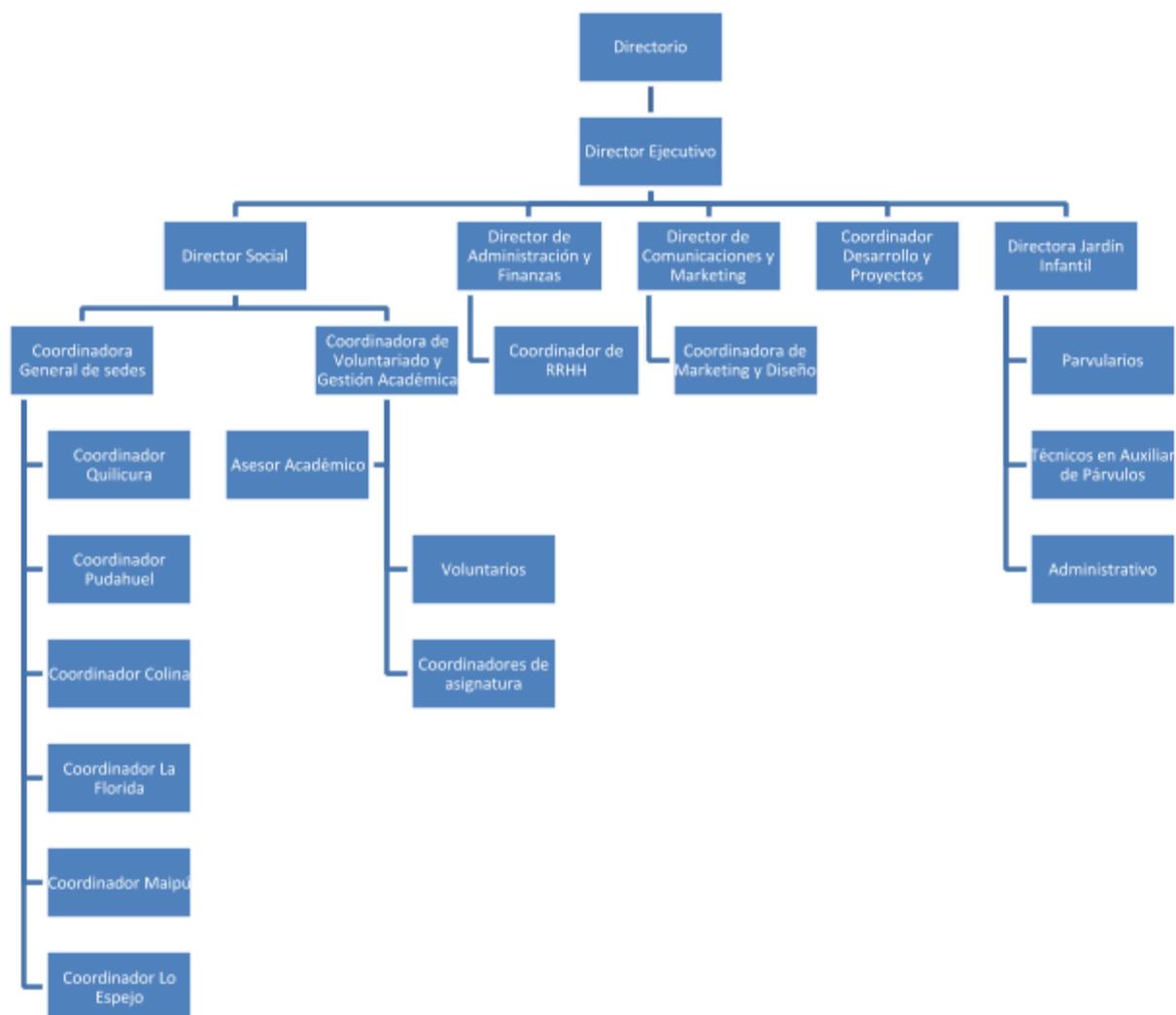
*El Directorio está conformado por parte de los fundadores de la Corporación y por expertos en el tema. Ellos tienen la misión de orientar y analizar el trabajo realizado, y apoyar las labores. Este se relaciona directamente con el Director Ejecutivo, quién participa activamente de las reuniones, unificando el trabajo realizado por el equipo y la perspectiva del directorio. Además el Director Ejecutivo es el encargado de coordinar el trabajo entre todas las áreas, acompañar a cada una en específico y al mismo tiempo ser la cara visible hacia el exterior, buscando posicionar a CreceChile como un agente de cambio en la Educación de Adultos.*

*El Director Social está a cargo del área de Educación de Adultos, coordinando el trabajo en cada sede, con los voluntarios y relacionándose directamente con el Ministerio de Educación y otras Entidades Ejecutoras. Buscando siempre posicionar el tema de Educación de Adultos a nivel país.*

*El Director de Administración y Finanzas trabaja de la mano con Recursos Humanos y con el Coordinador de Desarrollo y proyectos en busca de nuevas oportunidades de financiamiento.*

*El Director de Marketing y Comunicaciones se encarga de la comunicación externa e interna, por lo que trabaja directamente con todas las áreas según vayan siendo los requerimientos.*

*El Director del Jardín Infantil lidera el trabajo en el jardín con los niños y cada uno de los profesionales que ahí trabajan en el día a día.*



	2016	2015
a. Ingresos Totales M\$		\$ 311.298
b. Privados M\$	Donaciones	\$ 272.738
	Proyectos	
	Venta de bienes y servicios	\$38.560
	Otros (ej. Cuotas sociales)	
c. Públicos M\$	Subvenciones	
	Proyectos	
	Venta de bienes y servicios	
	<b>2016</b>	<b>2015</b>
d. Patrimonio M\$		24.065
e. Superávit o Déficit del ejercicio M\$		
f. Identificación de las tres principales		

fuentes de ingresos		
g. N° total de usuarios (directos)		
h. Indicador principal de gestión y su resultado		

## 2.4. Valores y/o Principios

*(Indicar aquí los valores de la organización, si estos han sido definidos)*

CreceChile es una comunidad educacional que, desde los valores cristianos, promueve el crecimiento integral de la persona a través de la generación de proyectos educativos en sectores de escasos recursos. En ellos, voluntarios y alumnos se enriquecen mutuamente, irradiando a su entorno y colaborando en la construcción de una sociedad más humana y solidaria.

## 2.5. Principales Actividades y Proyectos

*(Indicar aquí un resumen de las principales actividades que desarrolla la organización, presentando los principales proyectos del período – con una breve descripción de sus objetivos, acciones desarrolladas, usuarios, y resultados obtenidos).*

### a. Actividades

*(Incluir, en primera instancia, una breve descripción del quehacer de la organización; a qué se dedica, cuál es su principal actividad – o principales actividades. Posteriormente, se pueden agregar las actividades principales del período).*

Con 11 años de historia, la Corporación ha beneficiado a más **de 3.381 alumnos** con sus distintos programas y ha involucrado a más **de 1000 voluntarios**. Los voluntarios, universitarios y profesionales, asumen el rol de profesores y ponen a disposición de sus estudiantes todo su conocimiento, tiempo y dedicación para ayudarlos a cumplir el sueño de terminar cuarto medio.

Lo que busca el Proyecto de Nivelación de Estudios y Talleres de Emprendimiento CreceChile es alcanzar el crecimiento integral de quienes participan como alumnos y voluntarios, logrando un desarrollo en sus capacidades que contribuyan a una mayor y mejor habilitación laboral, pero también en el desarrollo cognitivo y social de todos los involucrados. Para ello implementan programas de nivelación de estudios y talleres en un horario vespertino entre 19:00 y 22:00 horas, para jóvenes y adultos, cuatro veces por semana, vinculando a profesionales jóvenes y estudiantes universitarios que quieren hacer un voluntariado en educación, asumiendo el compromiso de convertirse en profesor voluntario por todo un año. Entre los cursos que se imparten en el programa de nivelación de estudios se encuentran matemáticas, lenguaje, inglés, ciencias, historia y filosofía.

El fin de este proyecto es invitar a las comunidades vinculadas a las comunas de Colina, Maipú, Quilicura, La Florida, Lo Espejo y Pudahuel, para que puedan capacitarse y adquirir herramientas laborales que les sirvan para alcanzar nuevas oportunidades y con ello entregar posibilidades concretas para que sus familias puedan desarrollarse, llevando además un efecto modelo de escolaridad que se replique en los hijos para mantener de forma acotada los índices de deserción.

Los resultados que se esperan obtener con esta iniciativa van desde el fortalecimiento de las capacidades laborales de los estudiantes, el crecimiento del desarrollo psicosocial de los beneficiarios, un aumento de la vinculación con el entorno y una participación familiar conjunta en proyectos que animen e incentiven el desarrollo educacional de los hijos y los propios padres, a través de programas vinculantes de educación en los propios establecimientos educacionales de los hijos.

El proyecto de educación inicial propuesto por el Jardín Infantil Los Manzanos de CreceChile, primer centro preescolar de la comunidad de Cerro 18 en Lo Barnechea, utiliza un modelo educativo similar al utilizado por jardines de alta calidad de países desarrollados, que han demostrado ser efectivos para mejorar resultados académicos obtenidos por niños en su etapa escolar y contribuyen a que estos niños tengan éxito en aspectos claves de su vida una vez que llegan a ser adultos. Algunos modelos en los cuales se basó la intervención de CreceChile son el "Perry Preschool Program", el "Abecedarian Program" y el "Chicago Child Parent Center Program".

Concretamente se imparte un currículo personalizado para 48 niños (24 medio menor y 24 medio mayor), enfocado en las necesidades e intereses de los niños, promoviendo el autocuidado con actividades de educación física y de relajación, y fomentando además el desarrollando la consciencia ecológica. Además se realizan tareas, talleres, reuniones y otros encuentros, para comprometer e integrar a la familia en su rol formador. Es importante destacar que todos los educadores y técnicos que forman parte del equipo, participan periódicamente capacitaciones de perfeccionamiento.

## b. Proyectos

(Detallar los principales proyectos que se hayan realizado durante el año)

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Nivelación de estudios y talleres para adultos
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	<p>Los sectores en los cuales se enmarca el proyecto CreceChile comparten una serie de características propias de un vulnerabilidad social alta: escasez de oportunidades de capacitación, baja escolaridad familiar, altos índices de embarazo adolescente, alta densidad poblacional, un porcentaje de consumo de drogas en aumento y escasez de programas de prevención frente a problemáticas de vinculación social a través de proyectos educacionales para adultos y jóvenes.</p> <p>Es importante destacar que el proyecto se desarrolla en sectores vulnerables de seis comunas: Sector Rinconada de Maipú, Sector Padre Hurtado de Quilicura, Sector de Los Mares en Pudahuel, Villa O'Higgins en La Florida, Lo Espejo y Colina. En general, todas estas comunidades se encuentran compuestas por familias con altos índices de vulnerabilidad (promedio aproximado de nuestros alumnos inferior a 5000 puntos en la FPS).</p> <p>Los beneficiarios directos, considerados en al menos 600 adultos al año, tienen una composición etaria entre 18 y 65 años, con un porcentaje cercano al 60% de mujeres y 40% de hombres. Los beneficiarios indirectos, considerando sólo el núcleo familiar de los alumnos, se consideran en el menos 2.400 personas</p> <p>En Chile existe una importante brecha educacional relacionada con la situación de escolaridad y aprendizaje de los adultos del país. Esto afecta profundamente a los niveles de escolaridad familiar, el desarrollo de oportunidades laborales, la generación de capacidades en las personas y finalmente sobre el efecto modelo que influye en la deserción escolar de los hijos. Estudios revelan que el 89,9% de los hijos cuyos padres terminaron cuarto medio, también lo hace. En cambio, de los padres que no terminan su escolaridad, sólo el 41,3% de sus hijos termina (UCINF, 2010). Adicionalmente y en promedio, personas que han terminado el colegio perciben sueldos un 20% más altos. 5,2 millones de personas sobre 18 años no han podido terminar su etapa escolar en nuestro Chile, representando casi un tercio de la población nacional y un 43% de la población adulta de la nación (Fuente: CASEN 2013, Ministerio de Desarrollo Social). (CASEN 2009).</p>
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p>Frente a esta situación, se percibe que existe una importante necesidad en el trabajo con adultos con el fin de que logren completar su escolaridad. De esta manera poder contribuir al desarrollo de herramientas que permitan una mejoría en su calidad de vida, así como también en la superación de pobreza en la que se encuentran estas familias. Con este proyecto se busca la superación de este problema y fomentar el desarrollo de habilidades de emprendimiento mediante una capacitación específica que promueva la generación de oportunidades.</p> <p>Los programas de CreceChile, contribuyen directamente a combatir dichas problemáticas, dado que permiten integrar a las comunidades a la sociedad, generando una vinculación con los colegios que funcionan como sedes, las</p>

<p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b></p>	<p>organizaciones vecinales y la misma Corporación, ayudando además a fortalecer el núcleo familiar a través de actividades que fomentan el crecimiento integral y personal. Con ello, también se alcanza a través de este programa la capacitación sobre temas de habilitación laboral que sirven para alcanzar nuevas y/o mejores posibilidades y oportunidades para el trabajador.</p> <p><b>XXX ADULTOS</b></p>
<p><b>Resultados obtenidos</b></p>	<p>El proyecto cumplió a cabalidad los objetivos propuestos inicialmente. Se logró beneficiar <b>a 313 personas, de los cuales 236 formaron parte del programa para nivelación de estudios y 63 formaron parte de los talleres de emprendimiento.</b></p>
<p><b>Actividades realizadas</b></p>	<p>Sobre los profesores voluntarios, se cumplió con la meta de selección de <b>121 voluntarios</b>. Además, se logró la participación buscada, alcanzando <b>una asistencia promedio de voluntarios de un 86,6% y aproximadamente un 68,8% para los alumnos.</b> *Agregar los porcentajes de aprobación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación de Voluntarios: Se realizaron tres jornadas de capacitación de voluntarios en <b>marzo y 1 en Julio</b>. En estas capacitaciones se les entregaron herramientas pedagógicas a los voluntarios para realizar clases, lo que incluyó la entrega del manual del voluntario, además se realizaron charlas académicas y motivacionales impartidas por expertos. La responsable y coordinadora general de esta actividad fue la Coordinadora de Voluntariado, apoyada por la Directora Social.</li> <li>2. Aplicación cursos Talleres y Nivelación: Se planificaron y desarrollando los programas de nivelación de estudios y talleres. La nivelación de estudios se realizó con normalidad cuatro veces por semana, de lunes a jueves, entre 19:00 y 22:00 horas en las respectivas sedes de cada comuna. El curso de Alfabetización sólo fue impartido tres días por semana en las mismas sedes. Los talleres se realizan en las mismas sedes y en el mismo horario, pero sólo son y fueron impartidas una vez por semana.</li> <li>3. <b>Jornada de Evaluación(Se hizo???)</b>: Jornada de evaluación a mitad de semestre para entregar resultados diagnóstico y avances. Esta actividad se realiza para los voluntarios.</li> <li>4. <b>Pruebas Semestrales(Se hicieron???)</b>: CreceChile realizó las evaluaciones de final de periodo para medir resultados alcanzados a la fecha. A partir de los resultados obtenidos, se identifican las principales debilidades en contenidos y se planifican las clases futuras para cubrir la materia restante y las debilidades detectadas.</li> <li>5. <b>Actividades extracurriculares para integración de beneficiarios(Completar!! Yo puse lo del MIM, charlas nutrición, charlas principal. )</b> : Se realizaron actividades de vinculación con las familias de los alumnos en los distintos programas. Entre ellas, para el día de alumno en el MIM en la sede La Florida, y para la celebración de las fiestas patrias en todas las sedes se realizaron actividades recreativas en cada una de las sedes junto a las familias de los beneficiarios del programa. Por otro lado, se realizaron charlas de previsión social y de ahorro familiar como una forma de informar a los estudiantes sobre este tema.</li> </ol>
<p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p>La oficina central de CreceChile está ubicada en Garibaldi 1653, Comuna de Ñuñoa. Las instalaciones donde se imparten los programas de CreceChile son: Colegio Cardenal Carlos Oviedo (Maipú), Colegio San Alberto Hurtado (Pudahuel), Colegio Juan Luis Undurraga (Quilicura), Colegio Marcela Paz (La Florida), y el Centro de Familia Ángel de la Guarda (Colina). <b>*Agregar Colegio Lo Espejo</b></p>
<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b></p>	<p><u>Implementación y operación Jardín Infantil</u></p>
<p><b>Público Objetivo / Usuarios</b></p>	<p>El sector en el cual se enmarca el proyecto del Jardín Infantil Los Manzanos posee una serie de características propias de un vulnerabilidad social alta: escasez de oportunidades de capacitación, baja escolaridad familiar, altos índices de embarazo adolescente, alta densidad poblacional, un porcentaje de consumo de drogas en aumento y escasez de programas de prevención frente a problemáticas de vinculación social a través de proyectos educacionales para adultos y jóvenes.</p>

Actualmente el jardín ofrece dos niveles de educación inicial, medio menor (de 2 a 3 años) y medio mayor (de 3 a 4 años). Cada uno de estos niveles tiene la capacidad de recibir a 24 niños, por lo tanto, el jardín tiene capacidad para 48 niños. Se consideran beneficiarios los 48 niños(o 50?) y sus respectivos apoderados, ya que el jardín, como parte de su programa educativo, integra a los padres dentro del proceso educativo de sus hijos. Para esto imparte charlas y talleres para apoderados y los hacer partícipe de las actividades y proyectos que desarrolla el jardín. Dado lo anterior, además de los 48 niños, hay 96 adultos que se benefician directamente del proyecto.

La principal problemática a la que buscamos dar solución es a la falta de oportunidades que enfrentan los niños provenientes de las familias más vulnerables de nuestro país. Uno de los hechos que da cuenta de lo anterior, es el fuerte vínculo que existe entre los resultados académicos de los niños (medidos por la prueba PISA) y el nivel socioeconómico de sus padres. Este vínculo, se ve especialmente reflejado en la comuna de Lo Barnechea, donde conviven familias de ambos extremos del espectro socioeconómico. Como consecuencia, se observan grandes diferencias entre los resultados obtenidos por colegios donde estudian los niños de las familias correspondientes a los mencionados extremos. Por ejemplo, si se analizan los resultados SIMCE 2011(\*Actualizar resultados??) para cuarto básico en matemáticas, se tiene que el promedio ponderado de los colegios particulares de Lo Barnechea es 78 puntos más alto que el de los colegios municipales de la misma comuna, y se obtienen resultados similares para el caso de lenguaje y ciencias naturales.

Además, se tiene que específicamente en el ámbito preescolar existe un importante déficit de cobertura. Un estudio realizado por la Corporación CreceChile durante el año 2010, muestra que en la comuna de lo Barnechea hay 397 niños entre 2 y 4 años sin jardín infantil, y 458 niños sin sala cuna. Adicionalmente en el cerro 18 no existía ningún jardín infantil para los niños del sector y ningún Jardín de la comuna presenta un programa de educación preescolar de alta calidad, enfocado a sectores vulnerables, que involucran a la familia como actor principal en la educación de sus hijos.

El jardín infantil Los Manzanos de CreceChile nace en respuesta a las necesidades manifestadas por la comunidad de Cerro 18 en cuanto a una serie de problemáticas como la falta de proyectos de educación inicial de calidad en el sector, el daño que produce a los niños pasar gran parte del tiempo en la calle y la alta prevalencia de embarazos juveniles. Sin embargo, la materialización de este proyecto no habría sido posible sin la participación de los distintos actores de la comunidad, como la junta de vecinos que trabajó arduamente para buscar un terreno adecuado, los vecinos que estuvieron dispuestos a renunciar a la Plaza Los Manzanos para dar pie a la construcción y la Municipalidad que aportó fondos para la operación del jardín.

Con este proyecto aspiramos entregar mayores oportunidades educativas a los niños provenientes de familias vulnerables y así avanzar hacia una sociedad con igualdad de oportunidades y donde exista verdadera movilidad social. Para esto buscamos fortalecer la familia, potenciándola como primera instancia formadora; promover la vida saludable y el autocuidado, mejorando la calidad de vida de los niños y sus familias; y por último, proponer un modelo educativo integral replicable. Para esto se han establecido 3 objetivos específicos:

1. Potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas y no cognitivas por parte de los niños del sector: Dos hechos son especialmente relevantes en relación al desarrollo de estas habilidades.
2. Desarrollar un modelo replicable en otros sectores y comunidades para elevar los estándares de calidad de la educación preescolar y fortalecer el contexto familiar y social en el que crecen los niños.
3. Promover la vida saludable, autocuidado y el respeto por el entorno en los niños y en sus familias. De esta forma se busca hacer frente a la obesidad, el sedentarismo y la falta de educación ecológica existente en nuestro país.

Los beneficiarios directos corresponden a 24 niños del nivel medio menor, más 24 niños del nivel medio mayor.

Además se consideran usuarios directos, los apoderados y familiares de los niños, que participan en talleres, charlas y actividades.

## Objetivos del proyecto

## Número de usuarios directos alcanzados

<b>Resultados obtenidos</b>	<p>A la fecha se han visto aprendizajes importantes en los niños en el cuidado del medio ambiente, y la naturaleza. Han aprendido estrategias de relajación y técnicas de sintergética (trabajo de manos para buscar la armonía y equilibrio espiritual), donde practican con los compañeros y a ellos mismos. Los niños han tenido buenos resultados en evaluaciones pedagógicas, mostrando un gran avance desde que entraron al jardín. Las familias cada día son más participativas, se involucran en las actividades y responden responsablemente con las tareas familiares.</p> <p>En relación al objetivo de promover la vida saludable, el autocuidado y la consciencia ecológica, se construyó un huerto para que los niños puedan plantar, cuidar y luego cosechar para preparar comida en los talleres de cocina, y así se llevan ideas a la casa de platos saludables para comer. Además, se desarrolla el pensamiento científico y la consciencia ecológica de cuidado de las plantas. Adicionalmente se realizan talleres de actividad física de 45 minutos diarios, con diferente materiales, para ejercitar y cuidar el cuerpo. Por último, diariamente se realizan prácticas de relajación..</p>
<b>Actividades realizadas</b>	<p>Para el involucramiento y fortalecimiento de las familias como agentes educadores y promotores de valores, se han realizado Terapias familiares para los casos que han necesitado, y talleres para las familias, como el de "pareja feliz", "taller de mujeres", "taller Nadie es Perfecto", entre otros.</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<p><b>**PONER LO DEL 2016</b></p> <p>El Jardín Infantil de CreceChile está ubicado en el Cerro 18, en la comuna de Lo Barnechea.</p>

(Repetir la tabla para otros proyectos relevantes)

## 2.6. Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

(Presentar los principales grupos de interés con los que se relaciona la organización y su interacción).

### CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Usuarios	Los usuarios del programa son adultos sin escolaridad completa que participan en programas de nivelación de estudios, talleres multidisciplinarios y diversas actividades integradoras, a las que pueden acceder gratuitamente.
Voluntarios	Para potenciar el modelo de vinculación y al mismo tiempo agregar un factor social diferenciador de otras iniciativas con objetivos similares, las clases son impartidas por voluntarios, profesionales, estudiantes que se encuentran terminando sus estudios superiores y/o antiguos alumnos de la corporación que han logrado terminar su colegiatura. Todos ellos reciben una capacitación especial y efectiva, que les permite asumir el rol de profesores. Los voluntarios se comprometen a ir una vez por semana a alguno de nuestros establecimientos, transformándose por al menos un año, en profesores de alguna materia en las que ellos tengan conocimientos.
Estado	El estado se hace parte del financiamiento y operación de CreceChile.

	<p>Se recibe financiamiento de fondos concursables e iniciativas de financiamiento como lo fueron el Mixto del Ministerio de Desarrollo Social, además del apoyo prestado en la operación por parte del Ministerio de Educación (Contenidos, exámenes, rendiciones, subvención por prueba aprobada por alumno etc). La Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), se hace parte de la operación del jardín infantil de CreceChile, con una subvención operacional mensual.</p>
Municipalidades	<p>Las municipalidades prestan apoyo al proyecto financiando proyectos específicos mediante postulación además de entregar redes de apoyo para los usuarios y derivación de alumnos. En este grupo de interés, este año se recibió apoyo de dos municipalidades (La Florida y Lo Barnechea) en las que está inserto el proyecto.</p>
Empresas y financistas	<p>CreceChile mantiene alianzas con empresas, las cuales, además de aportar con recursos y participar en eventos, se vinculan con sedes que se encuentren cercanas a su operación, participando de forma directa en el desarrollo de las localidades donde éstas están insertas. Además, las empresas socias dan la oportunidad a sus trabajadores de nivelar estudios, participar en talleres o bien desarrollar voluntariado.</p> <p>Durante el 2016 las empresas socias que apoyaron el proyecto fueron: Principal y Aguas Andinas S.A</p>
Colegios y Fundaciones Educativas	<p>Las clases de nivelación y talleres, se implementan en colegios o escuelas que prestan su infraestructura, aprovechando la capacidad ociosa que éstos tienen en horarios vespertinos. Esto, además de disminuir los costos asociados al proyecto, permite integrar a los apoderados de dichos colegios, promoviendo la educación en las familias involucradas, disminuyendo las probabilidades de deserción escolar en todos sus niveles.</p> <p>En este grupo de interés se trabajó con la <b>Fundación Belén Educa, Fundación El Camino y la Fundación Aptus.</b></p>
Socios	<p>CreceChile posee una red de personas naturales que aportan con dinero o especies al proyecto, de manera mensual o esporádica.</p>
Fundaciones y organizaciones	<p>CreceChile ha generado alianzas con diversas organizaciones que permiten potenciar su modelo, entre ellas, Red de Alimentos, quienes proveen insumos para los recreo. <b>PRODEM, Ingreso Ético Familiar del Ministerio de Desarrollo Social, Secretaría de la Mujer de la comuna de Maipú que derivan potenciales beneficiarios del proyecto. Y ONG Enseña Chile, ayudando.com, universidades quienes deriban potenciales voluntarios.</b></p>

## 2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

*(Incluir una breve descripción de las prácticas relacionadas con la satisfacción de los usuarios, respecto de las actividades y proyectos de la organización; esta pregunta hace referencia específicamente a "satisfacción de usuarios", lo que usualmente se evalúa a través de encuestas, cuestionarios, u otros tipos de consulta relativas a las actividades en las que los usuarios han participado)*

Hasta ahora no hemos realizado este tipo de prácticas, tenemos los resultados obtenidos por los alumnos en los exámenes, las asistencias y esto se va controlando. En temas de medición de satisfacción debemos mejorar para el próximo año, de manera que sea constante y efectivo. Actualmente se hace de manera informal mediante conversaciones y encuestas pero no a todos los alumnos.

**\*\*Todavía nada???**

## 2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

*(Incluir una breve descripción de la participación en redes, y de la coordinación con otros actores para el desarrollo de sus actividades)*

Participación en iniciativas globales/internacionales.

Mesa de diálogo con organismos de gobierno, específicamente con el consejo de sociedad civil.

CreceChile desde el 2015 pertenece al Consejo de la Sociedad Civil del Ministerio de Educación, el cual tiene por objetivo generar un espacio de consulta frente a los procesos que vive el país en materia de educación.

Iniciativas o proyectos específicos en coordinación con terceros, como la comunidad de organizaciones solidarias.

CreceChile pertenece a la Comunidad de Organizaciones Solidarias, a través de la Comunidad CreceChile ha logrado desarrollar la FECU SOCIAL como una forma de transparencia en el trabajo desarrollado. Por otro lado, gracias a esta organización la dirección de la ONG ha podido participar de instancias de coaching. Por último, parte del equipo de CreceChile ha participado de capacitaciones y talleres que apoyan la gestión diaria.

**\*\*Hay más??**

## 2.9. Reclamos o Incidentes

*Incluir en este apartado la ocurrencia de reclamos o incidentes relevantes, si los hubiere, de parte de cualquier grupo de interés relevante, como los usuarios, sus familias, los trabajadores, voluntarios, la autoridad, entre otros.*

Durante el año 2016 no hubo reclamos ni incidentes. **\*\*Confirmar que no hubo**

## 2.10. Indicadores de gestión ambiental

*(En el caso en que la organización lleve adelante iniciativas de gestión relacionadas con la temática de Medio Ambiente, o bien, que los temas ambientales sean relevantes para el quehacer de la organización, se deberán incluir indicadores de gestión adecuados para reflejar el desempeño en esta área. En el Glosario de este documento se incluye un set de indicadores ambientales tipo, que podrían utilizarse para reflejar el desempeño ambiental de la organización).*

Durante el año 2016 no hubo iniciativas de gestión relacionadas con la temática de Medio Ambiente. **\*\*Confirmar que no hubo**

### 3. Información de desempeño

#### 3.1. Objetivos e Indicadores de Gestión

(Objetivos, resultados e indicadores generales de la organización)

##### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Mantener una alta participación de niños en sectores vulnerables en Educación Inicial de Calidad	% De asistencia niños al Jardín Infantil	X%
Aumentar el número de personas en Chile con escolaridad completa	% de aprobación exámenes de beneficiarios que rinden exámenes	Básica: X% 1 Ciclo: X% 2 Ciclo: X% Total CreceChile 2015 X%

##### CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Que las personas adultas puedan tener escolaridad completa y no desertar.	% Deserción Escolar	38/236 16%
Captar, seleccionar, capacitar y formar voluntarios que realicen clases de nivelación de estudio a adultos	Asistencia promedio de voluntarios a clases	83,6%
Que las familias logren integrarse en el desarrollo educativo y formativo de sus hijos en el jardín	% de talleres para apoderados realizados sobre los programados	40%

#### 3.2. Indicadores Financieros

##### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos (en M\$)	2016	2015
Con restricciones		
Sin restricciones		
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>		M\$ 311.298

<i>(Debe ser consistente con el total de ingresos reportado en la carátula y en los Estados Financieros)</i>		
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)		0
<b>Otros indicadores relevantes:</b>		
<u>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</u> <i>Total de ingresos</i>	%	% 63.695 / 311.298=20%
<u>Gastos administrativos</u> <i>Gastos totales</i>	%	% 68.265 / 218.972= 31%
<b>Remuneración principales ejecutivos / Total remuneraciones</b>	%	% 88.004 / 184.002= 48%

*(Los indicadores financieros presentados en esta sección, podrán ser extraídos directamente de la Nota "Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades"). Si su organización maneja otros indicadores financieros que sean relevantes de reportar, puede agregarlos a la tabla anterior.*

## 4. Estados Financieros

### 4.1. Balance General al 31 de Diciembre de 2016 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	Año 2016 M\$	Año 2015 M\$
<b>Circulante</b>		
Disponible: Caja y Bancos		
Inversiones Temporales		
Cuentas por Cobrar		
Donaciones por Recibir		
Subvenciones por Recibir		
Cuotas Sociales por Cobrar		
(Neto)		
Otras cuentas. por cobrar		
Otros activos circulantes		
Existencias		
Impuestos por recuperar		
Gastos pagados por anticipado		
Otros		
Activos con Restricciones		
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Fijo</b>		
Terrenos		
Construcciones		
Muebles y útiles		
Vehículos		
(-) Depreciación Acumulada		
Activos de Uso Restringido para invertir en.....		
<b>Total Activo Fijo Neto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Otros Activos</b>		
Inversiones		
Activos con Restricciones		
<b>Total Otros Activos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
----------------------	----------	----------

PASIVOS	Año 2016 M\$	Año 2015 M\$
<b>Circulante</b>		
Obligación con Bancos		
Cuentas por Pagar y Acreedores varios		
Otros pasivos		
Impuesto a la Renta por Pagar		
Retenciones		
Provisiones		
Ingresos percibidos por adelantado		
<b>Total Pasivo Circulante</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Largo Plazo</b>		
Obligaciones con Bancos		
Fondos Recibidos en Administración		
Provisiones		
<b>Total Pasivo a Largo Plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
---------------------	----------	----------

<b>PATRIMONIO</b>		
Sin Restricciones		
Con Restricciones Temporales		
Con Restricciones Permanentes		
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
----------------------------------	----------	----------

## 4.2. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

	Año 2015 M\$	Año 2014 M\$
<b>Ingresos Operacionales</b> <i>(Debe ir en la carátula)</i>		
Privados		
Donaciones		
Proyectos		
Venta de bienes y servicios		
Otros		
Estatales		
Subvenciones		
Proyectos		
Venta de bienes y servicios		
<b>Total Ingresos Operacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Gastos Operacionales</b>		
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios		
Gastos Generales		
Gastos Administrativos		
Depreciación		
Castigo de incobrables		
<b>Total Gastos Operacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Resultado Operacional</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ingresos No Operacionales</b>		
Renta de inversiones		
Ganancia venta de activos		
Indemnización seguros		
<b>Total Ingresos No Operacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Egresos No Operacionales</b>		
Gastos Financieros		
Por venta de activos		
Por siniestro		
<b>Total Egresos No Operacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Resultado No Operacional</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Resultado antes de impuestos	0	0
Impuesto Renta		
<b>Déficit / Superávit del Ejercicio</b> <i>(Debe ir en la carátula)</i>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

	Año 2016 M\$	Año 2015 M\$
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales</b>		
Donaciones recibidas		
Subvenciones recibidas		
Cuotas sociales cobradas		
Otros ingresos recibidos		
Sueldos y honorarios pagados (menos)		
Pago a proveedores (menos)		
Impuestos pagados (menos)		
<b>Total Flujo Neto Operacional</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión</b>		
Venta de activos fijos		
Compra de activos fijos (menos)		
Inversiones de largo plazo (menos)		
Compra / venta de valores negociables (neto)		
<b>Total Flujo Neto de Inversión</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento</b>		
Préstamos recibidos		
Intereses recibidos		
Pago de préstamos (menos)		
Gastos financieros (menos)		
Fondos recibidos en administración		
Fondos usados en administración (menos)		
<b>Total Flujo de financiamiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Flujo Neto Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Variación neta del efectivo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Saldo inicial de efectivo</b> ( <i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2014 de la hoja Balance</i> )	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Saldo final de efectivo</b> ( <i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2015 de la hoja Balance</i> )	<b>0</b>	<b>0</b>

4 Tabla IFAF 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

o ONG:			
período de la Tabla IFAF: 2014			
	Código del proyecto	Año 2015 M\$	Total M\$
Saldo inicial para el período			
- En efectivo			
- En especies			
<b>TOTAL SALDO INICIAL</b>			<b>0</b>
<b>INGRESOS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO</b>			
			<b>0</b>
- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000			
- Donaciones o transferencias con objetivos específicos			
- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000			
- Ingresos propios			
<b>TOTAL PAGOS DEL PERÍODO</b>			
			<b>0</b>
- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos			
- Transferencias a otras OSFL			
- Pagos realizados a proyectos en general			
- Pagos por gastos de administración y generales			
<b>SALDO FINAL</b>			<b>0</b>

## 4.5 Notas Explicativas a los Estados Financieros (Información de contexto analítica)

Deben incluirse todas las Notas Explicativas a los Estados Financieros que sean relevantes para complementar las cifras expuestas en los Estados Financieros

### 1. Información General

Incluir en esta nota cualquier información general relevante no contemplada en las secciones anteriores.

### 2. Criterios Contables Aplicados

(Se deberá incluir, en los casos que corresponda, una descripción de los criterios contables aplicados en la preparación de los estados financieros que a continuación se establecen, teniendo presente que de existir otros que no hayan sido nombrados en esta descripción, deberán ser debidamente revelados)

a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de \_\_\_\_\_.

b. Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

c. Bases de presentación

Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicando el índice respectivo, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes, en caso de proceder.

d. Bases de consolidación

Los estados financieros consolidados incluyen los activos, pasivos, resultados y flujo de efectivo de la matriz y sus filiales. Los montos y efectos de las transacciones efectuadas entre las entidades consolidadas han sido eliminados.

e. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

f. Bases de conversión

Los saldos en dólares estadounidenses y unidades de fomento incluidos en el estado de posición financiera han sido traducidos a pesos al cierre del ejercicio, de acuerdo al tipo de cambio informado por el Banco Central de Chile y al valor de cierre de la unidad reajutable, conforme a las siguientes paridades:

	<u>\$ por unidad</u>
Dólares estadounidenses	_____
Unidad de fomento	_____

g. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción.

La depreciación es determinada en base al método \_\_\_\_\_ considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.

h. Existencias

Las existencias corresponden principalmente a \_\_\_\_\_ y han sido valorizadas (indicar el criterio seguido) .

i. Criterios de valorización de inversiones (indicar los casos y criterios seguidos)

j. Bases y forma de cálculo de la indemnización por años de servicio

La (Corporación, Fundación) otorga a su personal el beneficio de indemnización por años de servicio en los siguientes casos:  
\_\_\_\_\_. (Indicar el criterio de reconocimiento de dicho pasivo).

### **3. Cambios Contables**

Los estados financieros al 31 de diciembre de \_\_\_\_\_ no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

### **4. Caja y Bancos** (Debe cuadrar con el saldo de Disponible: Caja y Bancos de Balance General)

Presentar detalle de composición si fuera aplicable y relevante.

### **5. Inversiones y Valores Negociables** (Debe cuadrar con el saldo de Inversiones temporales del Balance General)

Presentar detalle de composición si fuera aplicable y relevante.

### **6. Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar** (Debe cuadrar con el saldo de Cuentas por Cobrar del Balance General)

(Se deben informar sobre los siguientes aspectos, en caso que sean relevantes:

- Endeudamiento financiero
- Comentario respecto de prácticas éticas de recaudación de fondos
- Donantes principales con los montos de la donación (no menos de ocho)
- Fondos provenientes del gobierno
- Uso del sitio web como plataforma para captar fondos)

### **7. Impuesto a la Renta** (Debe cuadrar con el saldo de Impuesto a la Renta del Estado de Actividades)

Presentar detalle de composición si fuera aplicable y relevante.

### **8. Contingencias y Compromisos**

Presentar detalle de composición si fuera aplicable y relevante.

### **9. Hechos Posteriores**

(Se informará todos aquellos hechos significativos de carácter financiero o de cualquier otra índole, ocurridos entre la fecha de término del ejercicio y la de emisión de los estados financieros.)

### **10. Remuneraciones de los Directores, Consejeros (de haberlos), y equipo Directivo**

### **11. Cambios Patrimoniales (en caso de que sea aplicable)**

#### **a. Variaciones Patrimoniales**

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial				0
Trasposos por término de restricciones				0

Variaciones según Estado de Actividades				<b>0</b>
Patrimonio Final	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**b. Término de Restricciones**

	Sin Restricciones	Con Restricciones Temporales	Con Restricciones Permanentes
Expiración plazo de restricciones			
Cumplimiento de las condiciones impuestas por el donante			
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados			

**c. Descripción de las restricciones que pesan sobre el patrimonio**

- Restricciones temporales que afectan al patrimonio, el que debe ser destinado a propósitos especiales (detallar)
- Restricciones permanentes que afectan a ciertos bienes del patrimonio que no pueden ser vendidos; pero se puede disponer de las rentas que generen (detallar)

Restricciones que pesan sobre determinados ingresos o rentas, los que sólo pueden destinarse a usos especificados por el donante (detallar).

## 12. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

### Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
<b>Ingresos y Ganancias</b>				
Aportes estatales				0
Aportes privados				0
<b>Gastos y Pérdidas</b>				
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios				0
Gastos Generales				0
Gastos Administrativos				0
Depreciaciones				0
Castigo Cuotas Incobrables				0
<b>TOTAL</b>				

\* El total cuadra con el Resultado Operacional del Estado de Actividades

### 13. Apertura por proyecto (Ingresos, egresos y total cuadra con el Resultado Operacional del Estado de Actividades)

	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Uso general	Total
<b>Ingresos</b>					
Privados					0
Estatales					0
Otros					0
<b>Ingresos totales</b>	0	0	0	0	0
<b>Gastos y Pérdidas</b>					0
Directos:					0
Sueldos, leyes sociales y honorarios					0
Gastos generales					0
Gastos de administración					0
Otros					0
Indirectos					0
Sueldos, leyes sociales y honorarios					0
Gastos generales					0
Gastos administración					0
Otros					0
<b>Egresos Totales</b>	0	0	0	0	0
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b>					

## 5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

En este apartado debe incluirse tanto la manifestación de responsabilidad de la dirección, como el informe del auditor independiente, de haberlo.

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe \_\_\_\_\_(anual / trimestral), referido al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_