

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL - 2017

Fecha de publicación: 30 de Junio de 2017

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017



1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Corporación CreceChile
b. RUT de la Organización	65.006.081-4
c. Tipo de Organización	Corporación
d. Relación de Origen	Ex alumnos colegio Apoquindo
e. Personalidad Jurídica	Decreto 283; Fecha 23-01-2009
f. Domicilio de la sede principal	Garibaldi 1653, Ñuñoa
g. Representante legal	Martín De Mussy Hiriart; Rut: 15.641.988-5
h. Sitio web de la organización	www.crecechile.cl

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Martín De Mussy Hiriart; Rut: 15.641.988-5																								
b. Ejecutivo Principal	Gonzalo Márquez; Rut: 18.171.952-4																								
c. Misión / Visión	Misión: CreceChile es una comunidad educacional que promueve el crecimiento integral de la persona a través de la generación de proyectos educativos en sectores de escasos recursos. En ellos, voluntarios y alumnos se enriquecen mutuamente, irradiando a su entorno y colaborando en la construcción de una sociedad más humana y solidaria. Visión: Nuestra visión es ser una organización relevante del país en el crecimiento integral de la persona y el fortalecimiento de la familia a través de la educación.																								
d. Área de trabajo	Capacitación. Educación pre básica (párvulos), básica y media. Formación para adultos. Voluntariado. Desarrollo social.																								
e. Público objetivo / Usuarios	Por un lado, el público objetivo para nivelación de estudios para adultos son las personas adultas en Chile que no han terminado su escolaridad y que se encuentran en riesgo social. Se considera adulto desde los 18 años. Por otro lado, el público objetivo para nuestro programa de educación inicial corresponde a menores entre los 2 y 4 años, que habitan en la comuna abarcada por nuestra entidad o sus alrededores. La siguiente tabla resume las edades y sexo de nuestros alumnos durante el 2017. <table><tr><th>Tramo etáreo</th><th>Nº Hombres</th><th>Nº Mujeres</th><th>Total</th></tr><tr><td>Entre 2 y 4 años</td><td>25</td><td>25</td><td>50</td></tr><tr><td>Entre 18 y 29 años</td><td>42</td><td>79</td><td>121</td></tr><tr><td>Entre 30 y 59 años</td><td>19</td><td>74</td><td>93</td></tr><tr><td>60 años en adelante</td><td>3</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>Total</td><td>89</td><td>182</td><td>271</td></tr></table>	Tramo etáreo	Nº Hombres	Nº Mujeres	Total	Entre 2 y 4 años	25	25	50	Entre 18 y 29 años	42	79	121	Entre 30 y 59 años	19	74	93	60 años en adelante	3	4	7	Total	89	182	271
Tramo etáreo	Nº Hombres	Nº Mujeres	Total																						
Entre 2 y 4 años	25	25	50																						
Entre 18 y 29 años	42	79	121																						
Entre 30 y 59 años	19	74	93																						
60 años en adelante	3	4	7																						
Total	89	182	271																						
f. Número de trabajadores	19																								
g. Número de voluntarios	70																								

1.3 Gestión

		2017	2016		2017	2016
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		M\$214.810	M\$ 220.911	d. Patrimonio (en M\$)	(M\$ 12.920)	(M\$ 18.300)
b. Privados (M\$)	Donaciones	M\$123.059	M\$112.047		e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)	M\$ 5.380
	Proyectos	0	M\$ 3.447	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Subvención Junji, Socios, y MLB
	Venta de bienes y servicios	M\$21.705	M\$24.352		g. N° total de usuarios (directos)	271
	Otros (ej. Cuotas sociales)	0	M\$2.883	h. Indicador principal de gestión (y su resultado) [N° Aprobados / N° Alumnos inscritos]		$\frac{76}{193} = 39\%^1$
c. Públicos (M\$)	Subvenciones	M\$70.046	M\$ 78.182			
	Proyectos	0	0			
	Venta de bienes y servicios	0	0			
i. Persona de contacto		Rodrigo Berrios; Correo: Rberrios@crecechile.cl; Teléfono: 227696234				

¹ Se debe considerar que al ocupar como denominador 193, se consideran alumnos que se inscribieron pero que nunca tuvieron la posibilidad de aprobar dado que desertaron antes de la época de evaluaciones. Este número considera alumnos de básica además de primer y segundo ciclo medio, pero no alumnos de talleres.

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

En nuestro aniversario número 12, cumpliendo otro año trabajando al servicio de la Educación de Jóvenes y Adultos de sectores vulnerables de nuestro país, es que me gustaría, antes que todo, agradecer a todas las personas e instituciones que se han involucrado de alguna u otra manera en nuestro proyecto.

Ha sido un largo camino desde que en el año 2005 un grupo de jóvenes amigos, con un fuerte compromiso social, se dan cuenta de la realidad urgente que hay en Chile, donde existen más de 5 millones de adultos que no terminaron el colegio, y es imperante hacer algo al respecto. Desde entonces, CreceChile ha operado nivelando estudios a lo largo de 12 años, donde siempre ha estado latente la motivación de que nuestra labor se refleja cuando cada uno de nuestros alumnos levanta su diploma, y comienza un período de nuevas oportunidades.

Como institución, estamos cada día más convencidos de la importancia de la educación, y el rol que tiene en la sociedad como principal motor de cambio, y generación de nuevas y mejores oportunidades.

Nuestro principal objetivo es promover el crecimiento integral de las personas a través de proyectos educativos, los cuales son implementados en sectores vulnerables de nuestro país. Para esto, buscamos fortalecer a la familia como primera instancia educativa, entendiendo que es este espacio el que incide profundamente en la educación valórica y emocional a través de las generaciones, donde se hace imperante actuar activamente para lograr disminuir, en el mediano plazo, la deserción escolar. En un país donde más de 5 millones de adultos no han terminado el colegio, urge poner como foco el hecho de que la educación de adultos es importante no sólo por ellos, sino que también por los integrantes de las familias que hay detrás.

El año 2017 fue un período de intenso aprendizaje y crecimiento, siendo entidad ejecutora por tercer año consecutivo e impactando a más de 300 alumnos que asistieron a nuestros programas de nivelación y talleres durante el año, es aquí donde es muy importante destacar el incondicional apoyo y compromiso diario de toda nuestra red de voluntarios que trabajan día a día, motivados por la idea de proyectarse ellos mismos como el eje de cambio de una sociedad más justa y equitativa.

Con el fin de disminuir de manera significativa la potente cifra de 5 millones de adultos que no han terminado su escolaridad, es que CreceChile junto a OGR, logramos implementar un piloto de nuestro programa de educación e-learning, a través de la plataforma web “*Gradúate.cl*”. Esta herramienta, de libre acceso, sin restricciones horarias ni geográficas, busca escalar la cobertura que hoy en día están teniendo los distintos programas de nivelación de estudios en Chile. Esta plataforma se encuentra operando bajo las bases curriculares establecidas en el Decreto Supremo de Educación N°257, donde la proyección para el período 2018 es expandir el alcance de la plataforma, incluyendo los contenidos de estudio para Modalidad Flexible (D.S.E. N°211).

Todo lo anterior nos deja con un gran desafío por delante; Crecer aún más, como profesionales, como equipo e institución, donde junto al apoyo del Estado y de instituciones de la sociedad civil, sin duda podremos expandir nuestros horizontes, ampliando nuestra cobertura, manteniendo la calidad de nuestro proyecto, con el cual ya hemos impactado a más de 3500 familias.

Nuevamente, muchas gracias a todas las personas e instituciones que han participado en nuestra organización durante estos 12 años, donde es gracias a todo el apoyo que han hecho, y seguiremos haciendo, que CreceChile sigue transformando vidas a través de la educación.

Un afectuoso saludo.

Gonzalo Marquez Moreno
Director Ejecutivo CreceChile

2.2 Estructura de Gobierno

DIRECTORIO		
Nombre y RUT		Cargo
Martín De Mussy Hiriart,	15.641.988-5	Presidente
Sebastián Videla Munita,	15.382.083-k	Tesorero
Nicolás Andrés Jaramillo Valdés,	15.590.177-2	Secretario

- El directorio de la corporación se elegirá en la asamblea general ordinaria del año correspondiente, elección en la cual cada miembro sufragará por una sola persona, proclamándose elegidos a los que en una misma y única votación resulten con el mayor número de votos, hasta completar el número de directores que deban elegirse.
- Podrá ser elegido miembro del directorio cualquier persona que sea miembro de la corporación, y que de conformidad con estos estatutos tenga derecho a ser elegido.
- Los directores durarán un período de dos años en sus cargos y podrán ser reelegidos indefinidamente en sus funciones.
- No podrán ser directores las personas que hayan sido condenadas por crimen o simple delito en los quince años anteriores a la fecha en que se pretende designarlos.
- En caso de fallecimiento, renuncia, ausencia o imposibilidad de un director para el desempeño de su cargo, el directorio le nombrará como reemplazante a aquel que hubiere obtenido la mayor cantidad de votos de aquellos que no fueron electos la última elección realizada.
- El directorio celebrará sesiones ordinarias al menos una vez cada dos meses, en el lugar, día y hora que sea convocado por el presidente por decisión propia o cuando así se lo requieran dos o más de los directores en ejercicio.
- Las sesiones de directorio serán presididas por el presidente o en su ausencia o impedimento, en subsidio, por el director que se designe en la respectiva sesión.
- De las deliberaciones y acuerdos del directorio se dejará constancia en un libro de actas que llevará el secretario.
- En la asamblea general ordinaria anual, los socios elegirán dos inspectores de cuentas que durarán un año en sus funciones. Es incompatible el cargo de director con el cargo de inspector de cuentas.

2.3 Estructura Operacional

El Directorio está conformado por parte de los fundadores de la Corporación y por expertos en educación de adultos. Ellos tienen la misión de orientar y analizar el trabajo realizado, y apoyar las labores. Este se relaciona directamente con el Director Ejecutivo, quién participa activamente de las reuniones, unificando el trabajo realizado por el equipo y la perspectiva del directorio.

Además, el Director Ejecutivo es el encargado de coordinar el trabajo entre todas las áreas, acompañar a cada una en específico y al mismo tiempo ser la cara visible hacia el exterior, buscando posicionar a CreceChile como un agente de cambio en la Educación de Adultos.

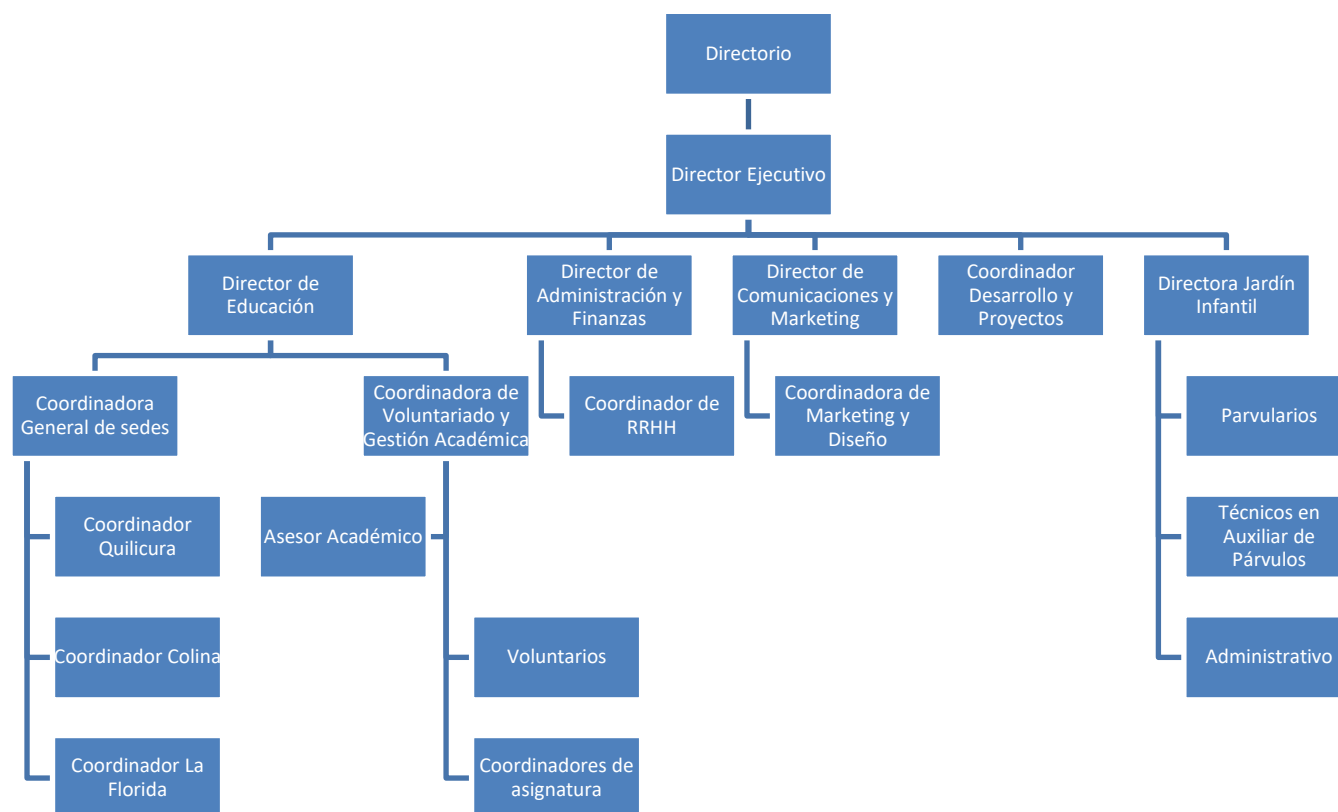
El Director de educación está a cargo del área de Educación de Adultos, coordinando el trabajo en cada sede, con los voluntarios y relacionándose directamente con el Ministerio de Educación y otras Entidades Ejecutoras. Buscando siempre posicionar el tema de Educación de Adultos a nivel país.

El Director de Administración y Finanzas trabaja de la mano con Recursos Humanos y con el Coordinador de Desarrollo y proyectos en busca de nuevas oportunidades de financiamiento.

El Director de Comunicaciones y Marketing se encarga de la comunicación externa e interna, por lo que trabaja directamente con todas las áreas según vayan siendo los requerimientos.

El Coordinar de Desarrollo y Proyectos encargada de buscar nuevos proyectos para la corporación, y también levantar fondos a través de diversos canales.

El Director del Jardín Infantil lidera el trabajo en el jardín con los niños y cada uno de los profesionales que ahí trabajan en el día a día.



2.4 Valores y/o Principios

CreceChile es una comunidad educacional que, desde los valores cristianos, promueve el crecimiento integral de la persona a través de la generación de proyectos educativos en sectores de escasos recursos. En ellos, voluntarios y alumnos se enriquecen mutuamente, irradiando a su entorno y colaborando en la construcción de una sociedad más humana y solidaria.

Dentro de los principales valores se encuentran:

- **Compromiso**, con el trabajo y la Misión, así como también con las personas. Se busca que logren su ideal de realizarse y que sean felices.
- **Confianza**, en las personas y en sus capacidades para desarrollarse.
- **Excelencia**, en el trabajo y en cada una de las actividades que se realizan.
- **Alegría**, para irradiar y contagiar a el entorno.
- **Entereza**, ante las adversidades y el cansancio, respondiendo con esperanza, optimismo y motivación.
- **Innovación**, a la hora de proponer soluciones y cambios, y en la manera de responder a las problemáticas.
- **Humildad**, para admitir cuando existan debilidades y mejorarlas, como también cuando existan fortalezas para aprovecharlas.

2.5 Principales Actividades y Proyectos

a. Actividades

Con 12 años de historia, la Corporación ha beneficiado a más de 3.000 alumnos con sus distintos programas y ha involucrado a más de 1.000 voluntarios. Los voluntarios, universitarios y profesionales, asumen el rol de profesores y ponen a disposición de sus estudiantes todo su conocimiento, tiempo y dedicación para ayudarlos a cumplir el sueño de terminar cuarto medio.

Lo que busca el **Proyecto de Nivelación de Estudios y Talleres CreceChile** es alcanzar el crecimiento integral de quienes participan como alumnos y voluntarios, logrando un desarrollo en sus capacidades que contribuyan a una mayor y mejor habilitación laboral, pero también en el desarrollo cognitivo y social de todos los involucrados. Para ello se implementan programas de nivelación de estudios y talleres en un horario vespertino entre 19:00 y 22:00 horas, para jóvenes y adultos, cuatro veces por semana, vinculando a profesionales jóvenes y estudiantes universitarios que quieren hacer un voluntariado en educación, asumiendo el compromiso de convertirse en profesor voluntario por todo un año. Entre los cursos que se imparten en el programa de nivelación de estudios se encuentran matemáticas, lenguaje, inglés, ciencias, historia y filosofía.

El fin de este proyecto es invitar a las comunidades vinculadas a las comunas de Colina, Quilicura y La Florida, para que puedan capacitarse y adquirir herramientas laborales que les sirvan para alcanzar nuevas oportunidades y con ello entregar posibilidades concretas para que sus familias puedan desarrollarse, aprovechando, además, el efecto modelo de escolaridad que se replica en los hijos, para así, mantener de forma acotada los índices de deserción escolar.

Los resultados que se esperan obtener con esta iniciativa van desde el fortalecimiento de las capacidades laborales de los estudiantes, el crecimiento del desarrollo psicosocial de los beneficiarios, un aumento de la vinculación con el entorno y una participación familiar conjunta en proyectos que animen e incentiven el desarrollo educacional de los hijos y de los padres, a través de programas vinculantes de educación en los propios establecimientos educacionales de los hijos.

El **Proyecto de educación inicial** propuesto por el Jardín Infantil Los Manzanos de CreceChile, primer centro preescolar de la comunidad de Cerro 18 en Lo Barnechea, utiliza un modelo educativo similar al utilizado por jardines de alta calidad de países desarrollados, que han demostrado ser efectivos para mejorar resultados académicos obtenido por niños en su etapa escolar y contribuyen a que estos niños tengan éxito en aspectos

claves de su vida una vez que llegan a ser adultos. Algunos modelos en los cuales se basó la intervención de CreceChile son el “Perry Preschool Program”, el “Abecedarian Program” y el “Chicago Child Parent Center Program”.

Concretamente se imparte un currículo personalizado para 50 niños (25 medio menor y 25 medio mayor), enfocado en las necesidades e intereses de los niños, promoviendo el autocuidado con actividades de educación física y de relajación, y fomentando además el desarrollo de la consciencia ecológica. Además, se realizan tareas, talleres, reuniones y otros encuentros, para comprometer e integrar a la familia en su rol formador.

Es importante destacar que todos los educadores y técnicos que forman parte del equipo participan periódicamente en capacitaciones de perfeccionamiento.

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Nivelación de estudios y talleres para adultos
Público Objetivo / Usuarios	Los sectores en los cuales se enmarca el proyecto CreceChile comparten una serie de características propias de una vulnerabilidad social alta: escasez de oportunidades de capacitación, baja escolaridad familiar, altos índices de embarazo adolescente, alta densidad poblacional, un porcentaje de consumo de drogas en aumento y escasez de programas de prevención frente a problemáticas de vinculación social a través de proyectos educacionales para adultos y jóvenes. Es importante destacar que el proyecto se desarrolla en sectores vulnerables de tres comunas, Sector Padre Hurtado de Quilicura, Villa O’Higgins en La Florida y Colina. En general, todas estas comunidades se encuentran compuestas por familias con altos índices de vulnerabilidad (promedio aproximado de nuestros alumnos inferior a 5000 puntos en la FPS). Los beneficiarios directos, considerados en más de 200, tienen una composición etaria entre 18 y 80 años, con un porcentaje cercano al 67% de mujeres y 33% de hombres. Los beneficiarios indirectos, considerando sólo el núcleo familiar de los alumnos, se consideran en más de 500 personas.
Objetivos del proyecto	En Chile existe una importante brecha educacional relacionada con la situación de escolaridad y aprendizaje de los adultos del país. Esto afecta profundamente a los niveles de escolaridad familiar, el desarrollo de oportunidades laborales, la generación de capacidades en las personas y finalmente sobre el efecto modelo que influye en la deserción escolar de los hijos. Estudios revelan que el 89,9% de los hijos cuyos padres terminaron el colegio, también lo hacen. En cambio, de los padres que no terminan su escolaridad, sólo el 41,3% de sus hijos terminan (UCINF, 2010). Adicionalmente y en promedio, personas que han terminado el colegio perciben sueldos un 20% más altos. 5,1 millones de personas sobre 18 años no han podido terminar su etapa escolar en nuestro Chile, representando casi un tercio de la población nacional y un 43% de la población adulta de la nación (Fuente: CASEN 2015, Ministerio de Desarrollo Social). Frente a esta situación, se percibe que existe una importante necesidad en el trabajo con adultos con el fin de que logren completar su escolaridad. De esta manera poder contribuir al desarrollo de herramientas que permitan una mejoría en su calidad de vida, así como también en la superación de la situación de pobreza en la que se encuentran estas familias. Con este proyecto se busca la superación de este problema y fomentar el desarrollo de habilidades mediante una capacitación específica que promueva la generación de oportunidades. Los programas de CreceChile, contribuyen directamente a combatir dichas problemáticas, dado que permiten integrar a las comunidades a la sociedad, generando una vinculación con los colegios que funcionan como sedes, las organizaciones vecinales y la misma Corporación, ayudando además a fortalecer el núcleo familiar a través de actividades que fomentan el crecimiento integral y personal. Con ello, también

	se alcanza a través de este programa la capacitación sobre temas de habilitación laboral que sirven para alcanzar nuevas y mejores posibilidades para el trabajador.
Número de usuarios directos alcanzados	221 adultos
Resultados obtenidos	El proyecto cumplió a cabalidad los objetivos propuestos inicialmente. Se logró beneficiar a 221 personas, de los cuales 180 formaron parte del programa para nivelación de estudios, 13 del programa alfabetización, y 28 formaron parte de los talleres (computación y maquillaje). Sobre los profesores voluntarios, se cumplió con la meta de selección de 70 voluntarios. Además, se logró la participación buscada, alcanzando una asistencia promedio de voluntarios de un 92% y aproximadamente un 70% para los alumnos. El porcentaje de aprobación fue de un 65% para básica, 28% para 1 Ciclo y 70% para 2 Ciclo.
Actividades realizadas	1- Capacitación de Voluntarios: Se realizaron jornadas de capacitación para los voluntarios pertenecientes a CreceChile. En estas capacitaciones se les entregaron herramientas pedagógicas para realizar clases, lo que incluyó la entrega del manual del voluntario, además se realizaron charlas académicas y motivacionales impartidas por expertos. La responsable y coordinadora general de esta actividad fue la Coordinadora de Voluntariado y gestión académica, apoyada por la Directora de Educación y la Coordinadora General de Sedes. 2- Aplicación Cursos de Nivelación y Talleres: Se planificaron y desarrollaron los programas de nivelación de estudios y talleres. La nivelación de estudios se realizó con normalidad cuatro veces por semana, de lunes a jueves, entre 19:00 y 22:00 horas en las respectivas sedes de cada comuna. El curso de Alfabetización sólo fue impartido tres días por semana en las mismas sedes. Los talleres se realizan en las mismas sedes y en el mismo horario, pero fueron impartidas una vez por semana. 3- Pruebas Semestrales: CreceChile realizó las evaluaciones de final de periodo para medir resultados alcanzados a la fecha. A partir de los resultados obtenidos, se identifican las principales debilidades en contenidos y se planifican las clases futuras para cubrir la materia restante y las mencionadas debilidades. 4- Actividades extracurriculares para integración de beneficiarios: Se realizaron actividades de vinculación con las familias de los alumnos en los distintos programas. Entre ellas, se celebró en cada una de las sedes el día del alumno, donde se les enfatiza su calidad de actuales alumnos. También se realizaron charlas de educación financiera, las cuales se ejecutaron en conjunto con Principal Financial Group. Para la celebración de las fiestas patrias en todas las sedes se realizaron actividades recreativas junto a las familias de los beneficiarios del programa. 5- Graduación: En esta instancia se celebra a todos los alumnos que pasan de curso junto a sus familias, siendo un hito muy importante para ellos y para la Corporación.
Lugar geográfico de ejecución	La oficina central de CreceChile está ubicada en Garibaldi 1653, Comuna de Ñuñoa. Las instalaciones donde se imparten los programas de CreceChile son: Colegio Juan Luis Undurraga (Quilicura), Colegio Marcela Paz (La Florida), y el Centro de Familia Ángel de la Guarda (Colina).
NOMBRE DEL PROYECTO	Implementación y operación Jardín Infantil
Público Objetivo / Usuarios	El sector en el cual se enmarca el proyecto del Jardín Infantil Los Manzanos posee una serie de características propias de un nivel de vulnerabilidad social alta: escasez de oportunidades de capacitación, baja escolaridad familiar, altos índices de embarazo

	adolescente, alta densidad poblacional, un porcentaje de consumo de drogas en aumento y escasez de programas de prevención frente a problemáticas de vinculación social a través de proyectos educacionales para adultos y jóvenes. A la fecha el jardín ofrece dos niveles de educación inicial, medio menor (de 2 a 3 años) y medio mayor (de 3 a 4 años). Cada uno de estos niveles tiene la capacidad de recibir a 25 niños, por lo tanto, el jardín tiene capacidad para 50 niños. Se consideran beneficiarios los 50 niños y sus respectivos apoderados, ya que el jardín, como parte de su programa educativo, integra a los padres dentro del proceso educativo de sus hijos. Para esto imparte charlas y talleres para apoderados y los hace partícipe de las actividades y proyectos que desarrolla el jardín. Dado lo anterior, además de los 50 niños, hay 100 adultos que se benefician directamente del proyecto.
Objetivos del proyecto	La principal problemática a la que buscamos dar solución es a la falta de oportunidades que enfrentan los niños provenientes de las familias más vulnerables de nuestro país. Uno de los hechos que da cuenta de lo anterior, es el fuerte vínculo que existe entre los resultados académicos de los niños (medidos por la prueba PISA) y el nivel socioeconómico de sus padres. Este vínculo, se ve especialmente reflejado en la comuna de Lo Barnechea, donde conviven familias de ambos extremos del espectro socioeconómico. Como consecuencia, se observan grandes diferencias entre los resultados obtenidos por colegios donde estudian los niños de las familias correspondientes a los mencionados extremos. Por ejemplo, si se analizan los resultados SIMCE 2011 para cuarto básico en matemáticas, se tiene que el promedio ponderado de los colegios particulares de Lo Barnechea es 78 puntos más alto que el de los colegios municipales de la misma comuna, y se obtienen resultados similares para el caso de lenguaje y ciencias naturales. Además, se tiene que específicamente en el ámbito preescolar existe un importante déficit de cobertura. Un estudio realizado por la Corporación CreceChile durante el año 2010, muestra que en la comuna de lo Barnechea hay 397 niños entre 2 y 4 años sin jardín infantil, y 458 niños sin sala cuna. Adicionalmente en el sector de cerro 18 no existía ningún jardín infantil para los niños del sector y ningún jardín de la comuna presenta un programa de educación preescolar de alta calidad, enfocado a sectores vulnerables, que involucren a la familia como actor principal en la educación de sus hijos. El jardín infantil Los Manzanos de CreceChile nace en respuesta a las necesidades manifestadas por la comunidad de Cerro 18 en cuanto a una serie de problemáticas, como la falta de proyectos de educación inicial de calidad en el sector, el daño que produce a los niños pasar gran parte del tiempo en la calle y la alta prevalencia de embarazos juveniles. Sin embargo, la materialización de este proyecto no habría sido posible sin la participación de los distintos actores de la comunidad, como la junta de vecinos que trabajó arduamente para buscar un terreno adecuado, los vecinos que estuvieron dispuestos a renunciar a la Plaza Los Manzanos para dar pie a la construcción y la Municipalidad de Lo Barnechea que aportó fondos para la operación del jardín. Con este proyecto aspiramos a entregar mayores oportunidades educativas a los niños provenientes de familias vulnerables y así avanzar hacia una sociedad con igualdad de oportunidades y donde exista verdadera movilidad social. Para esto buscamos fortalecer la familia, potenciándola como primera instancia formadora; promover la vida saludable y el autocuidado, mejorando la calidad de vida de los niños y sus familias; y por último, proponer un modelo educativo integral replicable. Para esto se han establecido 3 objetivos específicos: 1. Potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas y no cognitivas por parte de los niños del sector: Dos hechos son especialmente relevantes en relación con el desarrollo de estas habilidades. 2. Desarrollar un modelo replicable en otros sectores y comunidades para elevar los estándares de calidad de la educación preescolar y fortalecer el contexto familiar y social en el que crecen los niños.

	3. Promover la vida saludable, autocuidado y el respeto por el entorno en los niños y en sus familias. De esta forma se busca hacer frente a la obesidad, el sedentarismo y la falta de educación ecológica existente en nuestro país.
Número de usuarios directos alcanzados	Los beneficiarios directos corresponden a 25 niños del nivel medio menor, más 25 niños del nivel medio mayor. Además, se consideran usuarios directos, los apoderados y familiares de los niños, que participan en talleres, charlas y actividades.
Resultados obtenidos	A la fecha se han visto aprendizajes importantes en los niños en el cuidado del medio ambiente, y la naturaleza. Han aprendido estrategias de relajación y técnicas de sinérgica (trabajo de manos para buscar la armonía y equilibrio espiritual), donde practican con los compañeros y con ellos mismos. Los niños han tenido buenos resultados en evaluaciones pedagógicas, mostrando un gran avance desde que entraron al jardín. Las familias cada día son más participativas, se involucran en las actividades y responden responsablemente con las tareas familiares.
Actividades realizadas	En relación con el objetivo de promover la vida saludable, el autocuidado y la conciencia ecológica, se ejecutaron protocolos de ecología; activación punto limpio comunitario, se realizó una estación de reciclaje abierto a los vecinos y todos los miércoles se lleva el material al punto limpio móvil con los niños y las familias. También se potencia con el cuidado de animales (pájaros), ejecución de huerto, invernadero y compostera. Para el involucramiento y fortalecimiento de las familias como agentes educadores y promotores de valores, se han realizado talleres para apoderados. Uno de ellos fue la Terapia Textil, dirigido a mujeres, donde aprendieron a usar el croché, hicieron colchas, mientras se realizaba conversación de historias personales, enfocada en la superación de los problemas y fortalecimiento de la autoestima. Celebración del día del medio ambiente: Se tuvo participación de las familias y vecinos para plantar nuevos árboles, flores y almácigos. Taller Triple P: Parentalidad positiva, entrega de herramientas para la resolución de conflictos con los niños. Capacitación para el equipo del jardín: - Yoga, música y movimiento: Se entregó información sobre la importancia de integrar dentro del día momentos de yoga, música, movimiento y relajación, para fortalecer el auto control, la conciencia corporal y la relajación, con actividades teóricas y también prácticas con los niños. A las actividades más específicas mencionadas anteriormente, se añaden las clases diarias ejecutadas por el jardín, las cuales están a cargo de personal altamente capacitado.
Lugar geográfico de ejecución	El Jardín Infantil de CreceChile está ubicado en el Cerro 18, en la comuna de Lo Barnechea.

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Usuarios	Los usuarios del programa son adultos sin escolaridad completa que participan en programas de nivelación de estudios, talleres multidisciplinarios y diversas actividades integradoras, a las que pueden acceder gratuitamente.
Voluntarios	Para potenciar el modelo de vinculación y al mismo tiempo agregar un factor social diferenciador de otras iniciativas con objetivos similares, las clases son impartidas por voluntarios, profesionales, estudiantes que se encuentran terminando sus estudios superiores y/o antiguos alumnos de la corporación que han logrado terminar su colegiatura. Todos ellos reciben una capacitación especial y efectiva, que les permite asumir el rol de profesores. Los voluntarios se comprometen a ir una vez por semana a alguno de nuestros establecimientos, transformándose por al menos un año, en profesores de alguna materia en las que ellos tengan conocimientos.
Estado	El estado se hace parte del financiamiento y operación de CreceChile. La Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), se hace parte de la operación del jardín infantil de CreceChile, con una subvención operacional mensual.
Municipalidades	Las municipalidades prestan apoyo al proyecto financiando proyectos específicos mediante postulación además de entregar redes de apoyo para los usuarios y derivación de alumnos. En este grupo de interés, este año se recibió apoyo de tres municipalidades (La Florida, Lo Barnechea y Quilicura) en las que está inserto el proyecto.
Empresas y financistas	CreceChile mantiene alianzas con empresas, las cuales, además de aportar con recursos y participar en eventos, se vinculan con sedes que se encuentren cercanas a su operación, participando de forma directa en el desarrollo de las localidades donde éstas están insertas. Además, las empresas socias dan la oportunidad a sus trabajadores de nivelar estudios, participar en talleres o bien desarrollar voluntariado. Durante el 2017 las empresas socias que apoyaron el proyecto fueron: Principal Financial Group y Prosueños.
Colegios y Fundaciones Educativas	Las clases de nivelación y talleres, se implementan en colegios o escuelas que prestan su infraestructura, aprovechando la capacidad ociosa que éstos tienen en horarios vespertinos. Esto, además de disminuir los costos asociados al proyecto, permite integrar a los apoderados de dichos colegios, promoviendo la educación en las familias involucradas, disminuyendo las probabilidades de deserción escolar en todos sus niveles. En este grupo de interés se trabajó con la Fundación Belén Educa.
Socios	CreceChile posee una red de personas naturales que aportan con dinero o especies al proyecto, de manera mensual o esporádica.
Fundaciones y organizaciones	CreceChile ha generado alianzas con diversas organizaciones que permiten potenciar su modelo, entre ellas, Fundación Trascender, quienes nos apoyan en temas de gestión y planificación estratégica.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Durante 2017 se planificó una encuesta para ser contestada por los alumnos de CreceChile al momento de inscribirse en los programas de nivelación de estudios. Dicha encuesta incluye diferentes módulos que pasan por; datos de identificación de los alumnos, motivación a seguir en el programa, nivel de apoyo familiar, forma de traslado hasta las sedes, etc. Esta encuesta tendrá su primera versión de resultados durante el 2018.

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Mesa de diálogo con organismos de gobierno, específicamente con el consejo de sociedad civil. CreceChile desde el 2015 pertenece al Consejo de la Sociedad Civil del Ministerio de Educación, el cual tiene por objetivo generar un espacio de consulta frente a los procesos que vive el país en materia de educación.

CreceChile pertenece a la Comunidad de Organizaciones Solidarias, a través de la Comunidad CreceChile ha logrado desarrollar la FECU SOCIAL como una forma de transparencia en el trabajo desarrollado. Por otro lado, gracias a esta organización la dirección de la ONG ha podido participar de instancias de coaching. Por último, parte del equipo de CreceChile ha participado de capacitaciones y talleres que apoyan la gestión diaria.

2.9 Reclamos o Incidentes

Durante el año 2017 no hubo reclamos ni incidentes.

2.10 Indicadores de gestión ambiental

Durante el año 2017 no hubo iniciativas de gestión relacionadas con la temática de Medio Ambiente.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Mantener una alta participación de niños en sectores vulnerables en Educación Inicial de Calidad	% De asistencia niños al Jardín Infantil	77%
Aumentar el número de personas en Chile con escolaridad completa	% de aprobación exámenes de beneficiarios que rinden exámenes.	Básica: 65% 1 Ciclo: 28% 2 Ciclo: 70% Total CreceChile 2017 = 61% ²

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Que las personas adultas puedan tener escolaridad completa y no desertar.	% Deserción Escolar	19%
Captar, seleccionar, capacitar y formar voluntarios que realicen clases de nivelación de estudio a adultos	Asistencia promedio de voluntarios a clases	92%
Que las familias logren integrarse en el desarrollo educativo y formativo de sus hijos en el jardín	% de talleres para apoderados realizados sobre los programados	100%

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2017	2016
- Con restricciones	M\$ 70.046	M\$73.537
- Sin restricciones	M\$144.764	M\$147.373
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	M\$214.810	M\$220.911

b. Origen de los ingresos operacionales:

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	$22.908/214.810 = 11\%$	$13.785/220.911 = 6\%$
---	-------------------------	------------------------

² El porcentaje de aprobación total corresponde a un promedio ponderado por el número de alumnos de básica, primer ciclo medio y segundo ciclo medio.

c. Otros indicadores relevantes:

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	$8.560 / 214.810 = 4\%$	$24.480 / 220.911 = 11\%$
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos operacionales}} \times 100$	$10.757 / 214.810 = 5\%$	$15.254 / 237.603 = 6\%$
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	$47.969 / 194.378 = 25\%$	$63.516 / 178.258 = 37\%$

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2017 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2017 M\$	2016 M\$
Circulante		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	14.326	16.716
4.11.2 Inversiones Temporales	-	-
4.11.3 Cuentas por Cobrar		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir	-	-
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir	-	-
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)	-	-
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	2.500	5.092
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	-	-
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	54	-
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	-	-
4.11.4.4 Otros	-	-
4.11.5 Activos con Restricciones	-	-
4.11.0 Total Activo Circulante	16.880	21.808

Fijo		
4.12.1 Terrenos	-	-
4.12.2 Construcciones	-	-
4.12.3 Muebles y útiles	-	-
4.12.4 Vehículos	-	-
4.12.5 Otros activos fijos	-	-
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	-	-
4.12.7 Activos de Uso Restringido	-	-
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	-	-

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones	-	-
4.13.2 Activos con Restricciones	-	-
4.13.3 Otros	-	-
	-	-
	-	-
4.13.0 Total Otros Activos	-	-

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	16.880	21.808
-----------------------------	---------------	---------------

PASIVOS	2017 M\$	2016 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	-	-
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	26.388	717
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración	-	-
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	-	-
4.21.4.2 Retenciones	3.413	3.939
4.21.4.3 Provisiones	-	35.452
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	-	-
4.21.4.5 Otros	-	-
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	29.800	40.108

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras	-	-
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración	-	-
4.22.3 Provisiones	-	-
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	-	-

4.20.0 TOTAL PASIVO	29.800	40.108
----------------------------	---------------	---------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	(12.920)	(18.300)
4.31.2 Con Restricciones Temporales	-	-
4.31.3 Con Restricciones Permanentes	-	-
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	(12.920)	(18.300)

4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	16.880	21.808
---	---------------	---------------

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	2017 M\$	2016 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	123.059	118.377
4.40.1.2 Proyectos	-	-
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	21.705	24.352
4.40.1.4 Otros	-	-
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	70.046	78.182
4.40.2.2 Proyectos	-	-
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios	-	-
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	214.810	220.911
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	(194.378)	(215.651)
4.50.2 Gastos Generales de Operación	(4.293)	(6.556)
4.50.3 Gastos Administrativos	(10.757)	(15.254)
4.50.4 Depreciación	-	-
4.50.5 Castigo de incobrables	-	-
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	-	-
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	-	-
4.50.0 Total Gastos Operacionales	(209.430)	(237.461)
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	5.380	(16.550)
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones	-	-
4.41.2 Ganancia venta de activos	-	523
4.41.3 Indemnización seguros	-	-
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	-	-
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	-	523
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	-	(135)
4.51.2 Por venta de activos	-	-
4.51.3 Por siniestros	-	-
4.51.4 Otros gastos no operacionales	-	-
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	-	(135)
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	-	388
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	5.380	(16.162)
4.62.2 Impuesto Renta	-	-
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	5.380	(16.162)

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	2017 M\$	2016 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	123.059	118.377
4.71.2 Subvenciones recibidas	70.046	78.182
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	-	-
4.71.4 Otros ingresos recibidos	21.705	19.789
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(209.869)	(215.651)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(7.331)	(6.434)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)		-
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	(2.390)	(5.737)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos	-	-
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)	-	-
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)	-	-
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	-	-
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	-	-
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos	-	-
4.73.2 Intereses recibidos	-	-
4.73.3 Pago de préstamos (menos)	-	-
4.73.4 Gastos financieros (menos)	-	-
4.73.5 Fondos recibidos en administración	-	-
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)	-	-
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	-	-
4.70.0 Flujo Neto Total	(2.390)	(5.737)
4.74.0 Variación neta del efectivo	(2.390)	(5.737)
4.74.1 Saldo inicial de efectivo <i>(Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2014 de la hoja Balance)</i>	16.716	22.453
4.74.2 Saldo final de efectivo <i>(Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2015 de la hoja Balance)</i>	14.326	16.716

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Formación y actividades de la entidad

-

2. Criterios Contables Aplicados

Los estados financieros, correspondientes a los años terminados al 31 de diciembre de 2017 y 2016, han sido preparados de acuerdo con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.

Estos estados financieros reflejan la situación financiera de Corporación Crece Chile al 31 de diciembre de 2017 y 2016, y los resultados de las operaciones.

a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2017 y 2016.

b. Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

c. Bases de presentación

Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicando el índice respectivo, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes, en caso de proceder.

d. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

e. Bases de conversión

Los saldos en dólares estadounidenses y unidades de fomento incluidos en el estado de posición financiera han sido traducidos a pesos al cierre del ejercicio, de acuerdo al tipo de cambio informado por el Banco Central de Chile y al valor de cierre de la unidad reajutable, conforme a las siguientes paridades:

	<u>\$ por unidad</u>
Dólares estadounidenses	\$ 614,75
Unidad de fomento	\$ 26.798,14

3. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2017 y 2016 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

4. Caja y Bancos

Banco Bice Crece Chile

31/12/2017
M\$
10.416

Banco Bice Jardin

3.910

Total

14.326

5. Impuesto a la Renta

La sociedad al 31 de diciembre de 2017, presenta resultado positivos, sin embargo, los ingresos generados no resultaron de actividades que estuvieran afectas al impuesto a la renta.

6. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo Ejecutivo

Las remuneraciones del equipo directivo de la Corporación Crece por el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2017, asciende a M\$ 47.969.

7. Cambios Patrimoniales

a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	(M\$18.300)	-	-	(M\$18.300)
Trasposos por término de restricciones	-	-	-	-
Variación según Estado de Actividades	M\$ 5.380	-	-	M\$5.380
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)	-	-	-	-
Patrimonio Final	(M\$12.920)	-	-	(M\$12.920)

b. Término de Restricciones

	Sin Restricciones	Con Restricciones Temporales	Con Restricciones Permanentes
Expiración plazo de restricciones	-	-	-
Cumplimiento de los requerimientos impuestos por el donante	-	-	-
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados	-	-	-

c. Descripción de las restricciones que pesan sobre el patrimonio

- Restricciones temporales que afectan al patrimonio, el que debe ser destinado a propósitos especiales
- Restricciones permanentes que afectan a ciertos bienes del patrimonio que no pueden ser vendidos; pero se puede disponer de las rentas que generen
- Restricciones que pesan sobre determinados ingresos o rentas, los que sólo pueden destinarse a usos especificados por el donante

8. **Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades**

a. **Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos Operacionales				
Públicos	-	-	70.046	70.046
Privados	144.764	-	-	144.764
Total ingresos operacionales	-	-	-	214.810
Gastos Operacionales				
Costo de Remuneraciones	63.383	-	130.995	194.378
Gastos Generales de Operación	1.400	-	2.893	4.293
Gastos Administrativos	3.508	-	7.249	10.757
Depreciaciones	-	-	-	0
Castigo Incobrables	-	-	-	0
Costo directo venta de bienes y servicios	-	-	-	0
Otros costos de proyectos	-	-	-	0
Total gastos operacionales	68.291	-	141.137	209.430
SUPERAVIT (DEFICIT)				5.372

b. Apertura por proyecto³

	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Uso general	Total
Ingresos	-	-	-	-	-
Privados	-	-	-	-	-
Públicos	-	-	-	-	-
Ingresos operacionales totales	-	-	-	-	-
Gastos	-	-	-	-	-
Directos:	-	-	-	-	-
Costo de remuneraciones	-	-	-	-	-
Gastos generales de operación	-	-	-	-	-
Gastos de administración	-	-	-	-	-
Otros	-	-	-	-	-
Indirectos: (distribución)					
Costo de remuneraciones	-	-	-	-	-
Gastos generales de operación	-	-	-	-	-
Gastos administración	-	-	-	-	-
Otros	-	-	-	-	-
Egresos Totales	-	-	-	-	-
SUPERAVIT (DEFICIT) OP.					

9. Eventos Posteriores

No se registraron eventos posteriores.

³ Para el periodo comprendido en esta versión de la FECU social (año fiscal 2017), no se presentará esta información dado que actualmente nuestro sistema contable no se encuentra desglosado de esta forma.

5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

"Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 30 de Junio del 2018":

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Martín De Mussy	Presidente	15.641988-5	_____
Gonzalo Marquez	Director Ejecutivo	18.171.952-4	_____
Rodrigo Berrios	Director Adm. Y Finanzas	18.661.988-9	_____

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

☒ Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 30 de Junio de 2018